****

**Содержание:**

1. Самообследование дошкольной группы «Буратино» за 2019- 2020учебный год..... 3стр.
2. Цели и задачи ……………………………………………………………………………….. 6 стр.
3. Организационно – методическая работа…………………………………………………… 9 стр.
	1. Консультации ……………………………………………………………………………. 9 стр.
	2. Смотр конкурс …………………………………………………………………………… 9 стр.
	3. Проектная деятельность ………………………………………………………………… 9 стр.
	4. Взаимодействие Д.Г с общественными организациями ……………………………... 9 стр.
	5. Самообразование ……………………………………………………………………… 10 стр.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников ……………………………………………… 11 стр.
	1. Информационно – педагогическое просвещение родителей ………………………... 11 стр.
	2. Работа в социуме ……………………………………………………………………….. 11 стр.
5. Медико – профилактическая работа ……………………………………………………… 13 стр.

**I.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ДОУ** | Филиал МБОУ Гимназии. ООШ с.Сафарово дошкольная группа «Буратино» |
| **Адрес** | 452151. Чишминский район. с. Сафарово.ул.Центральная 21 |
| **Адрес электронной почты** | elishool@mail.ru |
| **Учредитель** | Управление образования Чишминского района  |
| **Ф.И.О. руководителя** | Заведующий филиалом:Латыпова Лилия Вильевна. |
| **Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ** | № 1027от 18 ноября 2011года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостандейств.до бессрочно; |
| **Образовательные программы, реализуемые в ДОУ** | Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы, Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой,Т.С.Комаровой. Издание 3-е, исправленное и дополненное. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014 г. |
| **Сведения о педагогических кадрах** | Всего педагогов – 2. |
| **воспитанников на 02.09.2019** | 20 воспитанника |
|  **Количество групп по возрастам** | 1 группа |
| 1 дошкольная группа (3-7 лет) |
| **Ресурсное обеспечение** | Количество игровых помещений – 1Количество спальных комнат – 1Количество игровых участков – 1 |

**Анализ конечных результатов прошедшего учебного года.**

**1.Анализ качества воспитательно – образовательной работы с детьми**

В группе созданы необходимые условия для развития индивидуальных , творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного поселка.

Созданы условия для социально личностного развития дошкольника: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе и окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей, художественно-эстетического развития детей, театрализованной деятельности.

Создано предметно-развивающее пространство в группе, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

**Социально-коммуникативное развитие**

Направлено на усвоение моральных и нравственных норм, принятых в обществе, общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми, привитие самостоятельности, целенаправленности, самоконтроля, развитие социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сострадательности, навыки содружественной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, группе , коллективу и т. д.Формирование положительного отношения к труду и творчеству, заложение основ безопасного поведения в быту , социуме и в природе.

**Анализ уровня познавательного развития**

Направлен на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование привычных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов внешнего мира(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, части, целом, пространстве и времени и т. д.) о малой Родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразиях стран и народов мира.

**Анализ уровня речевого развития**

Направленно на владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, развитие связанной грамматически правильной диалоговой и монологовой речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов и различение литературных жанров ; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Анализ уровня художественно- эстетического развития:**

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства( словесного, музыкального, изобразительного)мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности воспитанников(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и пр.)

**Анализ уровня физического развития**

Направленно на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

Двигательной , в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация, гибкость ,формирование опорно-двигательной системы организма крупной и мелкой моторики обеих рук, координации, равновесия, а так же правильному выполнению основных физических упражнений (ходьба, бег, прыжки, повороты, наклоны и пр.), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение основами подвижных игр с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции, привитие ценностей здорового образа жизни, закладка правил и норм здорового питания, формирование полезных санитарно-гигиенических привычек и пр.

**Адаптация и уровень нервно-психического развития детей раннего возраста.**

Педагоги благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации прослеживают положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. К сожалению, прослеживается такая тенденция- родители не желающие в семье прививать своим детям и культурно-гигиенические навыки основы самообслуживания . всецело возлагают эти обязанности на воспитателей, что усложняет адаптационный период, в связи с этим необходимо активизировать подготовительную работу с родителями. Воспитатель ведет адаптационные анкеты для фиксирования прохождения ребенком адаптационного периода (соответствие норм и отклонений от возрастных показателей)

**Вывод:** таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ прошел в легкой и средней форме. Родителям, чьи дети хуже адаптировались, воспитатель предложила рекомендации по работе с детьми в домашней обстановке.

Всего в группе -20чел.

**II**

**ЦЕЛЬ**: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия в ДГ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДГ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Охрана жизни и здоровья детей.
3. Формирование двигательной активности детей и здорового образа жизни в рамках единого образовательного пространства в контексте ФГОС ДО.
4. Реализация регионального компонента образования через использование образовательных возможностей социокультурного пространства в воспитании и образовании детей.

**III**

**Организационно – методическая работа.**

**Цель**:совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.

**4.1Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | * Адаптация ребенка в условиях ДОУ.
 | сентябрь | Воспитатель,Музыкальный руководитель. |
| * Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ.
 | ноябрь |
| * Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции.
 | январь |
| * Оптимальная двигательная активность- залог гармоничного развития.
 | март |
| * Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях
 | апрель |

**4.2. Смотр – конкурс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Тема «Готовность ДОУ к новому учебному году»**Цель**: организация развивающей образовательной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей» | Август | Заведующий филиаломВоспитатель. |
| 2 | Тема «Зеленый огонек» **Цель**: создание условий для изучения ПДД. | Декабрь | Воспитатель, Музыкальный руководитель |
| 3 | Тема «Маленькая страна» (районный)**Цель**: развитие детской одаренности. | Март – апрель | Воспитатель, Музыкальный руководитель |
| 4 | Тема: «Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе» | Май  | Музыкальный руководитель |

* 1. **Проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Проект «Природа родных мест» | Октябрь-март | Воспитатель |
| 2 | «Синичкин дом» | Декабрь - Февраль | Воспитатель |

* 1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  ДГ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

**Цель**:укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Продолжать устанавливать  творческие и деловые контакты с* Администрация сельского поселения с. Сафарово.
* библиотекой
* ООШ с.Сафарово
 | в течение года  | Заведующий филиалом, Воспитатель,Муз.руководитель |

**4.5.Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Форма представления | Ответственный |
| 1 | «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.» | Наблюдение режимных моментов | Воспитатель |

**Цель:** продолжать повышать профессиональную квалификацию по вопросу современных здоровьесберегающих технологий.

**IV**

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

**5.1.Информационно-педагогическое просвещение родителей.**

Цель: оказание родителям помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Информационно-справочные стенды |
| Рекламный буклет «ФГОС: стратегия развития ДОУ» | Октябрь | Воспитатель |
|
| Стенды для родителей «Наш веселый паровозик» | Сентябрь | Воспитатель |
| 2 | Экскурсия по дошкольной группе | Сентябрь | Заведующий филиалом |
| 3 | Проведение праздников, досугов, проектной деятельности | В течение года | Воспитатель |
| 5 | **Педагогическое просвещение** |
|  | **Для родителей вновь поступивших детей** | Сентябрь |  |
|  | Экскурсия по детскому саду | Заведующий филиалом |
|  | Готовность ребенка к поступлению в детский сад | Воспитатель |
|  | **Для родителей детей подготовительной группы** | Март |  |
|  | Консультация для родителей «Готовы ли Вы и Ваш ребенок к школе?» | Воспитатель |
|  | **Наглядная пропаганда** | Ежемесячно | Заведующий, Воспитатель |
|  |  |
| Информационные стенды |
|  | **Анкетирование** | Май |  |
|  | Оценка эффективности работы ДОУ | воспитатель |

**5.2.Работа в социуме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | **Взаимодействие со школой****Цель**: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению |
|  | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. | сентябрь | Заведующий |
|  | «Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада | Октябрь | Завуч школы, воспитатель |
|  | Наблюдение уроков в 1 классе воспитателем дошкольной группы | Ноябрь | Воспитатель, учитель |
|  | Наблюдение учителями начального звена занятий по обучению грамоте, ФЭМП в подготовительной к школе группе | Ноябрь | Учитель |
|  | Посещение родительского собрания учителями начальных классов с целью ознакомления с детьми и родителями подготовительной к школе группы | Январь | Учитель |
|  | Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу» | Май | Воспитатель, учитель |
|  | Работа школы будущего первоклассника | В течение года | Учитель |
|  | Экскурсия в школу  | В течение года | Учитель |
| 2 | **ФАП** |
|  | Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий | Сентябрь | Фельдшер ФАП |
|  | Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | В течение года | Врачи д\п |
| 3 | **СДК** |
|  | Участие в беседах, викторинах, КВН | В течение года | Воспитатель |
|  | Посещение выставок, праздников |
|  | Экскурсии | В течение года | Музыкальный руководитель, воспитатель |
|  | Посещение концертов, музыкальных сказок |
| 4 | **ОГИБДД** |
|  | Встречи с инспектором ОГИБДД | В течение года | Заведующий,воспитатели |
|  | Участие в конкурсах |

**V**

**Медико – профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Диспансеризация детей | Март-апрель | Фельдшер ФАПа,Воспитатель, Заведующий филиалом. |
| 2 | Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа | По плануФАПа |
| 3 | Антропометрия детей и расстановка мебели | 2 раза в год |
| 4 | Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу | По графику |
| 5 | Прохождение профилактического осмотра сотрудниками дошкольной группы | По графику |
| 6 | Выполнение плана оздоровительно-профилактической работы в ДОУ | постоянно |
| 7 | Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ | 1 раз в квартал |