ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

|  |  |
| --- | --- |
| УтверждаюДиректор Гайнанова Р.Ф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |  Согласовано Начальник РОО  Вагапов С.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПРОГРАММА**

**ПРОФИЛЬНОГО ОНЛАЙН-ЦЕНТРА**

**ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

**«Уникальная академия»**

Начальник ЦДП

Асадуллина С.Ф.

Срок реализации: 5 дней

Возраст детей: 7-12 лет.

р. п.Чишмы - 2020г.

***Паспорт программы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Профильная программа онлайн-центра дневного пребывания детей «Уникальная академия» |
| **Основание для разработки** | Приказ Отдела образования Администрации муниципального района Чишминский район № 247 от 27 июля 2020 года «Об изменениях в организации работы центра дневного пребывания в летний каникулярный период 2020 год» |
| **Организация** | Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан |
| **Разработчики программы** | Асадуллина С.Ф. – начальник ЦДП  |
| **Цель** **программы** | Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением дистанционных технологий. |
| **Основные направления программы** | 1. Образовательное
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Гражданско - патриотическое.
4. Экологическое
5. Творческое.
 |
| **Сроки реализации**  | 5 дней |
| **Участники программы** | Обучающиеся 1 – 5 классов, 70 человек |
| **Ожидаемые результаты** | Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, развитие навыков исследовательской деятельности.Получение участниками смены умений и навыков творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.Личностный рост участников смены.Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма. |

# Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа онлайн - лагеря «Уникальная академия» направлена на создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся. Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Актуальность программы обусловлена реализацией потребностями детей в условиях дистанционном режиме. Необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн - лагеря. Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). Задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – разминку, танец, изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела.

# Задачи программы:

-создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования потребности и способности ребёнка проявлять свои творческие способности, развивать творческое мышление; развивать творческое мышление; формировать потребности и способности ребёнка проявлять свои творческие, интеллектуальные способности;

- формировать интерес к истории и культуре Родины;

- формировать навыки планировать свою деятельность и возможности саморазвития;

- развивать патриотические чувства и опыт нравственного поведения личности;

- создавать единое пространство гармонического развития на основе взаимоуважения и взаимопонимания между взрослыми и детьми;

- формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; прививать интерес к здоровому образу жизни и спорту;

# - воспитывать нравственных, ответственных и компетентных граждан РФ.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

# Основные принципы:

* безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
* принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
* принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
* принцип личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
* принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
* принцип коллективной деятельности;
* принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
* принцип самостоятельности;
* принцип уважения чужого мнения и взглядов;
* принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;

# Ожидаемые результаты:

* Расширение и углубление знаний о мире, природе и истории;
* Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;
* Удовлетворённость ребенка событиями смены и своим участием в них;
* Пропаганда и формирование здорового образа жизни.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий .
* Расширение кругозора детей.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Развитие чувства патриотизма и уважение к Родине.

# Организация работы

1. *Организационный (09.00-10.00)*
	* формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.

*2. Обучающий (10.00-11.00)*

* + просмотр образовательных материалов, участие в мероприятиях, выполнение заданий.

*3. Творческий (11.00-12.00)*

* + участие в конкурсах, занятия в мастер-классах.

*4. Итоговый (12.00-13.00)*

* + - участие в викторинах, просмотр поделок, обсуждение проблем, побед, успехов.

# Система контроля и мотивации обучающихся:

Учащиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи, участие в конкурсах в дистанционном режиме.

# Формы взаимодействия участников:

Общение и в социальной группе «В Контакте», возможность поделится достижениями в виде рисунков, фото.

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- смартфоны

-ноутбуки

-компьютеры

# Условия реализации программы

 Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* Наличие специального оборудования как для обучающихся, так и для работников лагеря;
* Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря.
* Наличие методического материала для проведения мероприятий
* Наличие инструкции всех участников процесса.
* Отслеживание результатов и подведения итогов.

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Задачи |
| 03.08 | Утреннее приветствие  | Создать положительный эмоциональный настрой. |
| Утренняя зарядка | Формирование здорового образа жизни, развитие двигательной активности. |
| Видео-презентация «Чистота-залог здоровья» | Формировать культурно-гигиенические навыки. Дать представление о микробах как источниках болезней, познакомить с основными правилами гигиены. |
| Задачи на смекалку  | Развитие интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, творческого мышления, расширение кругозора.  |
|  | Мастер-класс «Одуванчики» | Развитие творческих способностей детей, развитие творческого воображения, мышления, воспитание интереса к творчеству в целом и к нетрадиционному виду творчества в частности, воспитание желания узнавать новое. |
| Решение головоломок | Формирование смекалки, находчивости в нестандартных заданиях. |
| Итоги дня | Воспитывать коллективизм, умение видеть способности у другого человека, положительно реагировать на успехи других. |
| 04.08 | Утреннее приветствие  | Создание положительного эмоционального микроклимата |
| Утренняя зарядка | Формирование здорового образа жизни, развитие двигательной активности. |
| Презентация «Чишмы – наша малая Родина!» |  Расширять знания детей о родном поселке, его достопримечательностях.Формировать чувство патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины. |
| Мастер-класс «Мой край родной - Башкортостан» | Развитие творческих способностей детей. Формировать представления о современной символике Республики Башкортостан. Воспитывать любовь к родному краю, патриотические чувства.  |
| Кроссворд «Моя республика» | Развитие познавательной активности, памяти, мышления, внимания.Воспитание интереса к истории и культуре родного края. |
| Итоги дня | Воспитывать коллективизм, умение видеть способности у другого человека и радоваться собственным успехам.  |
| 05.08 | Утреннее приветствие  | Создать положительный эмоциональный настрой. |
| Утренняя зарядка | Формирование здорового образа жизни, развитие двигательной активности. |
| Видеопрезентация «Правила дорожного движения» | Закрепить знания учащихся о дорожных знаках. Развивать навыки практического выполнения правил уличного движения. Выработать у ребенка алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через игровую форму.Воспитывать уважение к правилам дорожного движения. |
|  | Видеопрезентация «Детям о войне» | Формировать основы патриотического воспитания, чувство гордости за Родину, за наш народ. Развивать интерес к истории страны. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. |
| Мастер-класс «Вечный огонь» | Развивать творческие способности детей. Укрепление нравственно-патриотических чувств. |
| Фотоотчет «Бессмертный полк» | Сохранение памяти о подвиге наших предков в годы Великой Отечественной войны |
| Итоги дня | Воспитывать коллективизм, умение видеть способности у другого человека и радоваться собственным успехам.  |
| 06.08 | Утреннее приветствие  | Создать положительный эмоциональный настрой. |
| Утренняя зарядка | Формирование здорового образа жизни, развитие двигательной активности. |
| Видеопрезентация «Здоровье – бесценное достояние человека» | Прививать навыки здорового образа жизни, формировать желание заботиться о своём здоровье. Дать представление о правилах здорового образа жизни, раскрыть позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека. Воспитывать ответственное и бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, потребность вести здоровый образ жизни. |
| Загадки по ОБЖ «Безопасное лето» | Учить детей заботиться о своем здоровье. Развивать умения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, воспитывать навыки самодисциплины, организованности. |
| Мастер-класс «Карандашница-миньон» | Развитие творческих способностей детей, развитие творческого воображения, мышления, воспитание интереса к творчеству в целом.  |
| Презентация «Это интересно» | Продолжать формировать у детей положительное отношение к соблюдению культурно-гигиенических навыков и поддержанию чистоты тела. Воспитывать положительное отношение к предметамличной гигиены и вызывать желание соблюдать опрятность внешнего вида. |
| Ребусы в картинках | Формирование смекалки, находчивости в нестандартных заданиях. |
|  | Итоги дня | Воспитывать коллективизм, умение видеть способности у другого человека и радоваться собственным успехам.  |
| 07.08 | Утреннее приветствие  | Создать положительный эмоциональный настрой. |
| Утренняя зарядка | Формирование здорового образа жизни, развитие двигательной активности. |
| Кроссворд «Здоровая пища здоровью дорога» | Развитие интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, творческого мышления, расширение кругозора. |
| Презентация «Чем заняться в свободное время? | Формирование культуры свободного времени через вовлечение учащихся в различные кружки, секции. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры. |
| Мастер-класс «Разноцветное лето» | Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, вкус. Научить детей новой технике аппликации. Создать положительный эмоциональный фон. |
| Загадки «Лето» | Развивать находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность, привычку более глубоко и разносторонне осмысливать мир, способность к анализу, обобщению. Формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения. |
| Найди отличия | Развивать внимательность, память и концентрацию внимания. Способствовать формированию ситуации успеха. |
| Итоги лагерной смены «Лето, ах лето» | Развитие коммуникативных и творческих качеств. Научиться создавать хорошее настроение по своему желанию.Награждение активных участников лагерной жизни. |

**Список литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
6. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
7. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Интернет-ресурсы.