

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждаю  
Директор Гайнанова Р.Ф.

Приказ № 65 от « 4 » марта 2022г.



Согласовано  
Начальник МКУ УО  
Ямалетдинова З.Р.



ПРОГРАММА  
ЦЕНТРА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
«Уникальная академия»

Начальник ЦДП  
Асадуллина С.Ф.  
Срок реализации: 21 день.  
Возраст детей: 7-12 лет.

р. п. Йишмы - 2022г.

***Паспорт программы***

<b>Наименование программы</b>	Профильная программа центра дневного пребывания детей «Уникальная академия»
<b>Основание для разработки</b>	Приказ Отдела образования Администрации муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан № 107 от 4 марта 2022 года «Об организации работы лагерей дневного пребывания обучающихся в летний каникулярный период 2022г., организации работы лагерей труда и отдыха»
<b>Организация</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
<b>Разработчики программы</b>	Асадуллина Светлана Фирдависовна – начальник ЦДП
<b>Цель программы</b>	Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности; занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.
<b>Условия достижения цели и задач программы</b>	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и управляющего персонала школы. Наличие специалистов для каждого из заявленных направлений работы. Обеспечение финансирования программы.
<b>Основные направления программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественно-эстетическое</li> <li>2. Спортивно-оздоровительное.</li> <li>3. Гражданско - патриотическое.</li> <li>4. Экологическое</li> </ol>
<b>Сроки реализации</b>	21 день
<b>Участники программы</b>	Обучающиеся 1 – 5 классов, 80 человек
<b>Ожидаемые результаты</b>	Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

	<p>сти, развитие навыков исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</p> <p>Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.</p> <p>Личностный рост участников смены.</p> <p>Занятость детей из группы риска.</p> <p>Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.</p> <p>Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p>
<b>Система контроля</b>	Текущий и итоговый в форме анкетирования, опросов детей, педагогов, родителей, используя методику мониторинга.

#### **Пояснительная записка**

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления подготовлена МБОУ Гимназия МР Чишминский район РБ в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Смена учебной деятельности, являющейся основополагающей в течение учебного года, на альтернативные формы групповой, коллективной и индивидуальной работы в рамках летнего лагеря позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает этот процесс более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглогодичное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

**Актуальность** разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации планируемых результатов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены.

### **Цель программы**

Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, воспитания чувства патриотизма, укрепления нравственного и физического здоровья, формирования экологической, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период, создание условий для полноценного летнего отдыха детей, выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности.

### **Задачи программы**

#### **Оздоровительные:**

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе,
- подготовить учащихся к сдаче нормативов ГТО.

#### **Воспитательные:**

создать благоприятные условия для:

- разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;

- формирования навыков здорового образа жизни; подготовка к сдаче нормативов ГТО;
- сохранения культурно-исторического наследия своей страны
- воспитания культуры общения;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны;
- самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины.

#### **Развивающие:**

развивать и укреплять:

- связь школы и семьи;
- художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
- коммуникативность и толерантность детского коллектива.

#### **Образовательные:**

- формирование интереса к различным видам учебной деятельности;
- совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей;

#### **Принципы деятельности лагеря:**

✓ **Принципы самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

✓ **Принцип включенности детей** в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

✓ **Принцип взаимосвязи** педагогов и детей предполагает создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

✓ **Принцип сочетания** воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках лагерного дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **Планирование работы.**

Мероприятия программы направлены на решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям на всех стадиях создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

При составлении плана работы учитываются возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активное сотрудничество с социумом: Районным домом культуры, районной библиотекой, районным музеем, кинотеатром «Юность» и т. д.

#### **Формы организации деятельности по реализации программы:**

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные

Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования	Беседы Спортивно-оздоровительные мероприятия Создание и реализация проектов Работа в кружках	Индивидуальные беседы Выполнение творческих работ Создание и реализация проектов
---	---	--

### *Условия реализации программы.*

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии выполненных дел, физические упражнения.

Программа лагеря «Страна чудес» нацелена на создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

#### **Образовательная деятельность**

Этот блок необходим для передачи требующихся для включения в смену знаний.

Образовательная система в лагере построена следующим образом: основная форма обучения – занятия, соединяющие в себе теоретическую вербальную информацию с практической деятельностью. Занятия проводятся педагогами в минигруппах - кружках, участниками которых являются дети, посещающие лагерь. Разделение детей в кружки происходит во время организационного периода лагерной смены.

#### **В качестве кружковой деятельности выступают:**

- ✓ «Юный эколог» - экологическое направление
- ✓ «Творческая мастерская»- художественно-эстетическое направление;
- ✓ «Олимп» - спортивно-оздоровительное направление, ПДД.;
- ✓ «Юный патриот» - патриотическое направление;

Для занятий в распорядке дня ежедневно отводится по 30 минут, где в рамках направленности занятия педагог обучает практическим навыкам и предоставляет возможность для фантазии детей в этом направлении.

#### **Культурно-досуговая деятельность**

состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы, конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения

ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### **Оздоровительная деятельность**

способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

#### **Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ✓ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### **Методическое обеспечение.**

- ✓ Наличие программы лагеря, плана-сетки.
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса.
- ✓ Подбор методических разработок, диагностик в соответствии с планом работы.
- ✓ Проведение ежедневных планёрок.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **Педагогические условия.**

- ✓ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- ✓ Организация различных видов деятельности.
- ✓ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- ✓ Создание ситуации успеха.
- ✓ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- ✓ Организация различных видов стимулирования.

#### **Ожидаемые результаты и их оценка**

- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
- ✓ приобретение новых знаний и умений, нового положительного жизненного опыта.
- ✓ формирование позитивного психологического микроклимата в едином образовательном пространстве, укрепление здоровья школьников.
- ✓ самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
- ✓ адаптация к специфике работы в НОО, сплочение коллектива учащихся;
- ✓ приобретение навыков комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;

✓ приобретение навыков творчески мыслить, самостоятельно выполнять различные задания, в том числе учебные.

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Помещения:**

- ✓ учебные классы;
- ✓ актовый зал;

#### **Оборудование:**

- ✓ компьютеры, проектор;
- ✓ фотоаппарат, видеокамера,
- ✓ магнитофон

#### **Инвентарь:**

- ✓ мячи;
- ✓ скакалки;
- ✓ бадминтон;
- ✓ кегли;
- ✓ настольные игры, мягкие игрушки.

### **Управление, контроль, мониторинг**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1-2 день лагерной смены	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Педагоги
3	Анкетирование детей, родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Конец смены	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагоги

#### **Формы работы:**

- Творческие мастерские;
- Игровые программы;
- Спортивные игры;
- Походы;
- Мастер-классы, круглые столы;
- Акции;
- Коллективно-творческие дела.

**План - сетка воспитательно-оздоровительной работы лагеря  
«Уникальная академия»**

Дата	Мероприятие	Задачи	Ответственные
01.06	Мероприятие «Дружат дети всей Земли» Рисование мелками на асфальте. Игры на знакомство, игры на сплочение.	Знакомство с правилами жизни в лагере. - Развитие творческих способностей -Формирование у школьников коммуникативных навыков - Создание положительного эмоционального настроя	Масалимова Г.Я. Демьяненко Г.В. Бикбулатова Э.Р. Кудоярова Г.Р. Басимова Р.Х. Султангужина Ф.Ф. Мухаметшина Л.С. Рахматуллина Ф.А. Исламова А.М. Аллагулова К.А. Хакимова Л.Р.
02.06	Открытие лагерной смены «Уникальная академия»	-Способствовать формированию навыков конструктивного взаимодействия в группе - Способствовать преодолению барьеров в общении - Развивать умение распределять обязанности в группе	Асадуллина С.Ф. Масалимова Г.Я. Демьяненко Г.В Кудоярова Г.Р. Султангужина Ф.Ф. Исламова А.М. Аллагулова К.А. Хакимова Л.Р.
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
03.06	Конкурс стенгазет и рисунков «Здравствуй лето», «Наш отряд»	-приобщение ребят к творческим видам деятельности -развитие творческого мышления	Басимова Р.Х. Кудоярова Г.Р.
04.06	Детский праздник «Сабантуй»	- знакомство с народными традициями -воспитание чувства дружбы, со-переживания, радости за успехи товарищей -пробуждение интереса к настоящему и прошлому своего края	Басимова Р.Х. Кудоярова Г.Р.
06.06	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Развитие познавательной активности, памяти, мышления, внимания. Формирование смекалки, находчивости в нестандартных заданиях. Развитие ориентирования в пространстве. Сплочение детского коллектива, закрепление навыков межгрупп-	Басимова Р.Х. Кудоярова Г.Р.

		пового взаимодействия. Создание положительного эмоционального опыта.	
07.06	Конкурс «Мистер и мисс лагерь-2021»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческие способности воспитанников лагеря посредством игровой деятельности</li> <li>- воспитывать в детях чувство коллективизма и дружелюбия</li> <li>- создать положительный эмоциональный настрой</li> </ul>	Басимова Р.Х. Кудоярова Г.Р.
08.06	День наоборот	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать фантазию детей</li> <li>- дать возможность проявить детям свои творческие способности</li> <li>- поощрять детское творческое воображение</li> </ul>	Басимова Р.Х. Кудоярова Г.Р.
<b>Гражданско-патриотическое</b>			
09.06	Посещение районного музея, районной библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщить школьников к истории и культуре родного края</li> <li>-вовлекать детей в творческую деятельность историко-познавательного направления</li> <li>-ознакомить школьников с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями, сформировать у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины</li> <li>-воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность за свою страну</li> </ul>	Демьяненко Г.В. Бикбулатова Э.Р.
10.06	«Моя Россия- моя страна!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение и почтительное отношение к государственным символам Российской Федерации</li> <li>- Пробуждать у детей интерес к истории своей страны</li> <li>- Углубление знания о культуре России</li> <li>- Стимулировать интерес школьников к государственному устройству России</li> <li>- Воспитывать у детей чувство единства, товарищества</li> </ul>	Демьяненко Г.В.
11.06	Спортивные со-	-воспитывать чувство товарище-	Демьяненко Г.В.

	ревнования «Веселые олимпийские игры ко дню России»	ства, патриотизма - способствовать развитию двигательных навыков; формировать привычки здорового образа жизни, активного отдыха и досуга - познакомить учащихся с историей Олимпийских игр	
14.06	«У нас друзья по всей планете»	Формировать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе народов разной национальности. Воспитывать толерантность. Развивать эстетический вкус. Формировать духовные и физические качества детей.	Бикбулатова Э.Р. Хакимова Л.Р.
<b>Экологическое</b>			
15.06	Экологическая сказка «Лукоморье».	-формировать культуру поведения в природе - развивать представление об окружающем мире. - развивать познавательные возможности детей - воспитывать бережное отношение к природе - учить детей быть ответственными за свои поступки	Рахматуллина Ф.А.
16.06	Эколого-биологическая квест-игра "Спасем природу"	- расширить и углубить знания детей о животном и растительном мире нашей планеты - воспитать бережное, гуманное отношение к природе родного края - содействовать сплочению детского коллектива	Исламова А.М.
17.06	Игровая программа «Берегите природу!»	- формировать бережное отношение к природе - способствовать соблюдению нравственных принципов взаимоотношения с природой - пропагандировать идеи бережного отношения к природе - развивать активную деятельность по изучению и защите окружающей среды	Рахматуллина Ф.А.
18.06	Экологический	- воспитывать бережное отноше-	Исламова А.М.

**субботник  
“Пикник на лес-  
ной полянке”  
(поход)**

ние к природе, любовь к родно-  
му краю  
– ориентировать детей на выполне-  
ние экологических правил  
поведения в окружающей среде  
– как нормы жизни  
– повышать готовность детей к  
участию  
в экологически ориентированно-  
й деятельности

**Спортивно-оздоровительное**

20.06	Викторина по ПДД для детей «Знатоки дорожного движения»	-формировать у детей основы безопасного поведения на улице -закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора -закрепить с детьми знание правил уличного движения. -воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу	Султангужина Ф.Ф.
21.06	Веселые старты «Вместе мы сильны»	- развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движений -корректировать межличностных отношений через задания, выполняемые в команде	Мухаметшина Л.С.
22.06	КВЕСТ - игра по истории России "Нас ждет победа!"	- расширить представления детей о Великой Отечественной войне -воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине -содействовать полноценному физическому развитию детей, обогащать двигательный опыт детей	Аллагулова К.А.
23.06	Квест – игра по правилам дорожного движения «Юные пешеходы»	-закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения -развивать внимание, наблюдательность при выполнении заданий -формировать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма -воспитывать у учащихсяуважительное отношение к правилам	Султангужина Ф.Ф

		дорожного движения	
.06	Мероприятие «Здоровым быть здорово!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать умение ценить и сохранять собственное здоровье</li> <li>- развивать кругозор и познавательную деятельность</li> <li>- определить условия сохранения здоровья</li> <li>- формировать у учащихся убеждения о пользе здорового образа жизни и о здоровье как самой главной ценности</li> </ul>	Мухаметшина Л.С.
.06	Закрытие лагеря «Уникальная академия»	<p>Развивать познавательные способности учащихся, интерес к знаниям.</p> <p>Награждение активных участников лагерной жизни.</p> <p>Формирование умения работать в команде.</p>	Асадуллина С.Ф. Масалимова Г.Я. Бикбулатова Э.Р. Басимова Р.Х. Рахматуллина Ф.А. Мухаметшина Л.С. Хакимова Л.Р.

#### Механизмы реализации программы.

**Сроки:** с 1 июня – 25 июня.

**Режим работы:** 8.30-14.30.

**Место расположения:** п. Чишмы, ул. Кирова, д.5

#### Режим дня

- 8.30 - Прием детей
- 9.00 - Линейка (прослушивание гимна РФ и РБ, поднятие флага)
- 9.00 – 9.15 - Зарядка
- 9.15-10.00 - Завтрак
- 10.00-12.00 - Отрядные дела, мероприятия.
- 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе
- 13.00– 14.00 - Обед
- 14.00- 14.30 - Кружковая деятельность
- 14.30 - Линейка, подведение итогов дня. Уход домой

#### Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной

Апрель - июнь 2022 года:

#### I этап - подготовительный (апрель-май 2022)

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

#### II этап – организационный (11.05.2022 – 31.05.2022)

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов;
- Методическая работа с воспитателями;

**III этап - содержательно-деятельностный (01.06.2022 – 23.06.2022)**  
Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;  
Спортивно-оздоровительные мероприятия;  
Познавательные мероприятия;  
Творческие мероприятия;  
Работа кружков

**IV этап - контрольно-аналитический (24.06.2022 – 25.06.2022)**  
Обобщение итогов деятельности;  
Сбор отчетного материала;  
Выпуск фотодневника лагеря.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273- ФЗ
2. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года N 696-з Об образовании в Республике Башкортостан
3. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Аванесян И.Д. Творчество и воспитание – СПб.: КАРО, 2004.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Занимательные литературные игры и викторины для детей. – М.; ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007г.
7. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
8. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
9. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
10. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
11. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: взрослые игры для детей. – ВЛАДОС,
12. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
13. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
16. Интернет-ресурсы.