Утверждено
Директор МБОУ Гимназия
_____ Р.Ф.Гайнанова

приказом № 223 от «31» 08 2021 года

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. САФАРОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласовано
с родительским комитетом.
Протокол № 5 от «20» мая 2021года.
Председатель:

Согласовано
с Советом обучающихся.
Протокол №4от «20» мая 2021года.
Президент школы:

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета.
Протокол №6 от «20» мая 2021года.

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования филиала МБОУ Гимназия ООШ с.Сафарово муниципального районаЧишминский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Учебный план ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназия МР Чишминский район Республики Башкортостан (далее Гимназия) для классов, реализующих ФГОС разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 25.10.1991 г № 1807 – 1 «О языках народов Российской Федерации»;

4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576);

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

10. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах»;

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

15. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

16. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

17. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;

18.Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;

19.Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

20. Рекомендации по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан от 12 мая 2018 года;

21.«Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня» Министерства образования Республики Башкортостан протокол от 21.02.2019 г № 2;

22.Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Распоряжение № 643-п Главы Администрации муниципального района Чишминский район РБ от10.07.2015г.), Изменения, вносимые в Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Распоряжение № 910-п Главы Администрации муниципального района Чишминский район РБ от18.11.2015г.);

23.«Основная образовательная программа МБОУ Гимназия МР Чишминский район РБ. Начальное общее образование» (приказ № 272 от 30.08.2017 г);

24.Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии;

25.Положение о внутренней системе оценки качества образования в Гимназии;

26.Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в Гимназии;

27.Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных родителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся в Гимназии;

28.Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных родителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся в Гимназии;

29. Распоряжение КО С-Пб «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р;

30. Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространенияCOVID-19 (МР 3.1/2.4. 0178/1-20 от08.05.2020 г., разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Дистанционные образовательные технологии

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;

2. Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Федеральным бюджетным научным учреждением “Институт возрастной физиологии Российской академии образования”.

На основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1.Учебный план филиала ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназии определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2.2.Учебный план ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназии обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

2.3.Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 3 часа физической культуры;

- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков;

2.4.Обучение в ООШ с.Сафарово ведется на русском языке.

2.5.Режим работы:

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 32 учебные недели, во 2- 4-х классах – 34 недели;

-обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе:

в 1-х классах – 21ч., во 2- 4-х классах – 23ч.

- продолжительность урока – в 1- 4-х классах – 40 мин.

- Для 1-х классов в феврале запланированы дополнительные недельные каникулы.

2.6.Учебный план ООШ с.Сафарово состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, для занятий внеурочной деятельностью.*

<u>Обязательная часть</u>

Содержание образования, определенное *обязательной частью,* обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с имеющейся государственной аккредитацией Гимназии, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана ООШ с.Сафарово отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ООШ с.Сафарово по своему усмотрению использует часы обязательной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план Гимназии обеспечивает возможность обучения на государственном языке Республики Башкортостан, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

№	*Предметные области*	*Основные задачи реализации содержания*
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Из части, формируемой участниками образовательных отношений решением педсовета (Протокол №6 от 20.05.2021г.) используется для изучения учебного предмета

		«**Русский язык»** в 2 и 3 классах по 1 часу**.** Согласовано с родителями (протокол родительского собрания №5 от 20.05. 2021г) и с обучающимися (Протокол №4 от 20.05. 2021 г.)
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	*	**Родной язык и литературное чтение на родном языке** реализуется в 1- 4 классах, учитывая мнения участников образовательных отношений, согласно решений: Совета обучающихся Гимназии, протокол №4 от 20.05. 2021г; общешкольного родительского собрания, протоколы №5 от 20.05.2021 г. ; педагогического совета, протокол № 6 от 20.05.2021 г. и заявлений родителей. Согласно заявлений родителей в Гимназии выбран для изучения - родной татарский язык.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В 1,2,3,4 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол №6 от 20.05. 2021года) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета «**Математика».** Согласовано с родителями (Протокол родительского собрания №5 от 20.05. 2021 года) и с обучающимися (Протокол №4 от 20.05. 2021 года)
		«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются во II ,III,IV классах. Этот предмет представлен двумя модулями в предмете «Математика» («Работа с информацией») реализуется в 1 полугодии учебного года и предмете «Технология» («Практическая работа на компьютере») во 2- ом полугодии учебного года.

5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В 1 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол №6 от 20.05.2021 года) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**. Согласовано с родителями (Протокол родительского собрания №5 от 20 .05. 2021 года) и с обучающимися (Протокол №4 от 20 .05. 2021 года)
		Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в виде модуля на уроках учебного предмета «Окружающий мир».
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), на 2021 – 2022 учебный год выбран ***модуль «Основы мировых религиозных культур»,*** протоколы родительских собраний № 4 в 3-х классах от 21.02.2021 г.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В 4 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол № 1от 24.08. 2021 г.) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета **«Музыка»**. Согласовано с родителями (Протокол родительского собрания №5 от 20.05.2021 года) и с обучающимися (Протокол № 4 от 20.05.2021 года). В 4 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол №6 от 20.05.2021 г.) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета **«Изобразительное искусство»**. Согласовано с родителями (протокол родительского собрания №5 от 20.05. 2021 года) и с обуча-

		ющимися (Протокол №4 от 20.05.2021 года)
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в 1 – 4 – х классах во внеурочной деятельности , как 3-ий час физической культуры , учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решений: Совета обучающихся, протокол №4 от 20.05. 2021 г; общешкольного родительского собрания, протокол №5 от 20.05.2021 г; педагогического совета, протокол № 6 от 20.05.2021 г. и заявлений родителей.
10.	Башкирский язык	Важнейшими задачами являются: знакомство с произведениями башкирских писателей; формирование, закрепление, постепенное совершенствование навыков чтения – сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя; формирование умений полноценно воспринимать литературное воспроизведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве; преодоление недостатков в развитии речи детей, формирование речевых умений и навыков, знаний о башкирском языке. Во 2,3,4 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол №6 от 20.05.2021 г.) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета «**Башкирский язык как государственный».** Согласовано с родителями (протокол родительского собрания №5 от 20.05. 2021 г) и с обучающимися (Протокол №4 от 20.05. 2021 г.)

Занятия внеурочной деятельностью – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназии реализуется внеурочная деятельность. Она строится на следующих ***принципах:***

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

- Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

- Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.

- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

- Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.

- Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

- Практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающимися в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательного процесса;

- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;

- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.

- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;

- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи	
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями,способствование формированию	

	мировоззрения, эрудиции,кругозора	Реализуются на внеурочных занятиях, на классных часах, внеклассных мероприятиях.
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка,формирование физически здорового человека, формированиемотивации к сохранению и укреплению здоровья	
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного,творческих способностей, формирование коммуникативной иобщекультурной компетенций	
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма,формирование позитивного отношения к базовым ценностямобщества, религии своего народа.	
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина,целеустремленность,социально-значимой деятельности.	

Внеурочная деятельность при филиале Гимназии ООШ с. Сафарово реализуется, учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решений: Совета обучающихся филиала Гимназии ООШ с. Сафарово, протокол № 4 от 20.05.2021 г; общешкольного родительского собрания, протоколы № 5 от 20.05.2021 г; педагогического совета, протокол № 6 от 20.05.2021 г. и заявлений родителей во внеурочных занятиях.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов					Учреждение, организующее внеурочную деятельность
			Класс (кол-во часов за год)				Всего	
			1	2	3	4		
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д.	6,6	6,8	6,8	6,8	27	ОО
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	32	34	34	34	134	ОО
Социальное	Социальные практики	Акция добрых и полезных дел	6,6	6,8	6,8	6,8	27	ОО
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность	Праздники вместе с родными	6,6	6,8	6,8	6,8	27	ОО
Духовно-	Туристско-	Рассказы о	32	34	34	34	134	ОО

нравственное	краеведческая деятельность	России						
		Проектная деятельность	-	-	-	17	17	
Всего: 366 часов за 4 года обучения								

В целях развития познавательного интереса занятия проводятся в виде экскурсий, подготовки к олимпиадам, конференций, презентаций, соревнований, проектов.

Формы организации внеурочной деятельностью: внеурочные занятия, кружки, секции.

Учебный план начального общего образования Филиала МБОУ Гимназии ООШс.Сафарово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан на 2021 -2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	2	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
ИТОГО		18	19,5	19,5	19,5	76,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	-	1	1	1	3
Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика	2	1	1	1	5
Окружающий мир	1	-	-	1	2
Музыка	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Изобразительное искусство	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Допустимая учебная нагрузка	21	23	23	23	90

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов					Учреждение, организующее внеурочную деятельность
		Класс (кол-во часов за неделю)				Всего	
		1	2	3	4		
Общеинтеллектуальное	«Развивай-ка» Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д.	1	0,2	0,2	0,2	1,6	ОО
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура «Спортивные игры»		1	1	1	3	ОО
Социальное	Акция добрых и полезных дел	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8	ОО
Общекультурное	Праздники вместе с родными	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8	ОО
Духовно-нравственное	Рассказы о России	1	1	1	1	4	ОО
	Итого	2,4	2,6	2,6	2,6	10,2	

Учебный план начального общего образования филиала МБОУ Гимназии ООШ с.Сафарово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан на 2021 -2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Итого
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	128	136	136	136	536
	Литературное чтение	96	102	102	68	368
Родной язык и литературное	Родной язык	32	17	17	17	83

чтение	Литературное чтение на родном языке	32	34	34	34	134
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	64	102	102	102	370
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	32	68	68	34	202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур»)	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	32	17	17	17	83
	Изобразительное искусство	32	17	17	17	83
Технология	Технология	32	34	34	34	134
Физическая культура	Физическая культура	96	68	68	68	300
ИТОГО		576	663	663	629	2531
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		-	34	34	34	102
Родной язык		-	17	17	17	51
Математика		64	34	34	34	168
Окружающий мир		32	-	-	34	67
Музыка		-	17	17	17	51
Изобразительное искусство		-	17	17	17	51
Допустимая учебная нагрузка		672	782	782	782	3021

Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Не менее
1	576	96	32
2	663	119	34

3	663	119	34
4	629	153	34
Итого на реализацию ООП НОО	***2531***	***487***	***134***
	80,3 %	***19,7 %***	
	3152 ч		

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов					Учреждение, организующее внеурочную деятельность
			Класс (кол-во часов за год)				Всего	
			1	2	3	4		
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	«Развивай-ка» Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д.	32	6,8	6,8	6,8	52,4	ОО
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	-	34	34	34	102	ОО
Социальное	Социальные практики	Акция добрых и полезных дел	6,6	6,8	6,8	6,8	27	ОО
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность	Праздники вместе с родными	6,6	6,8	6,8	6,8	27	ОО
Духовно-нравственное	«Рассказы о России»	Экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев	32	34	34	34	134	ОО
		Проектная деятельность	-	-	-	17	17	
Всего: 359,4 часа за 4 года обучения								

3. Система промежуточной аттестации учащихся 1- 4 классов

3.1.В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

-установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

-соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;

-контроль выполнения образовательных программ.

3.2.Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Гимназия.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам по итогам учебного года. Аттестация в 4 классе по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения. Срок промежуточной аттестации - с третьей недели апреля по третью неделю мая. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной шкале.

3.4.Формы промежуточной аттестации –контрольные работы, контрольные диктанты, словарные диктанты, списывания, работа над текстом, выразительное чтение, тестирование, сдача нормативов, проектная работа, комплексная диагностика, ВПР.

3.5.Лица, обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включѐнным в этот план. Обучающиеся, проходившие обучение в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МБОУ Гимназия «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный предмет		**Формы промежуточной аттестации**										
	Класс	Контрольная работа	Контролный диктант	Словарный диктант	Списывание	Работа над текстом	Выразительное чтение	Тестирование	Сдача нормативов	Проектная работа	Комплекснадиагностика	**ВПР**
Русский язык	1											
	2		+	+								
	3		+	+								
	4		+	+								+
Литературное чтение	2					+						
	3					+						
	4					+						
Родной язык	2				+							
	3				+							
	4				+							
Литературное чтение на род-	2						+					
	3						+					

ном языке	4						+					
Иностранный язык	2							+				
	3							+				
	4							+				
Математика	1											
	2	+										
	3	+										
	4	+										+
Окружающий мир	2							+				
	3							+				
	4							+				+
Основы религиозных культур и светской этики	4									+		
Физическая культура	2								+			
	3								+			
	4								+			
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	2				+							
	3				+							
	4				+							
входная (1- 4 классы)											+	
итоговая (1 – 3 классы)											+	

Календарный учебный график для начального общего образования

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2022 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы - 32 недели.
- 2-4-е классы - 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

1-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество рабочих дней**
I четверть	01.09.2021	28.10.2021	8	41
II четверть	08.11.2021	30.12.2021	8	39

III четверть	17.01.2022	25.03.2022	9	42
IV четверть	04.04.2022	25.05.2022	7	35
Итого в учебном году			32	157

2-4-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество рабочих дней**
I четверть	01.09.2021	28.10.2021	8	41
II четверть	08.11.2021	30.12.2021	8	39
III четверть	17.01.2022	25.03.2022	10	47
IV четверть	04.04.2022	31.05.2022	8	39
Итого в учебном году			34	166

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность (календарные дни)**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	29.10.2021	05.11.2021	7
Зимние каникулы	31.12.2021	14.01.2022	15
Дополнительные каникулы	14.02.2022	20.02.2022	7
Весенние каникулы	28.03.2022	03.04.2022	7
Летние каникулы	26.05.2022	31.08.2022	98
Праздничные дни			9
Выходные дни			65
Итого			208

2-4-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность (календарные дни)**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	29.10.2021	05.11.2021	7
Зимние каникулы	31.12.2021	14.01.2022	15
Весенние каникулы	28.03.2022	03.04.2022	7
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92

Праздничные дни	9
Выходные дни	69
Итого	199

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10-20 минут, динамическая пауза - 40 минут	10-20 минут
Промежуточная аттестация	-	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах**			
	1-й класс	**2-й класс**	**3-й класс**	**4-й класс**
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	1,6	1,6	1,6	2,1

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	8.00 - 8.35	8.00 - 8.35	8.00 - 8.40
1-я перемена	8.35 - 8.45	8.35 - 8.45	8.40 - 8.50
2-й урок	8.45 - 9.20	8.45 - 9.20	8.50 - 9.30
2-я перемена	9.20 - 9.40	9.20 - 9.40	9.30 - 9.50
3-й урок	9.40 - 10.15	9.40 - 10.15	9.50 - 10.30
Динамическая пауза	40 минут	10.15 – 10.55	10.30– 11.10
4-й урок	-	10.55 – 11.30	11.10 – 11.50
4-я перемена	-	11.30 - 11.40	11.50 - 12.00
5-й урок	-	11.40 - 12.15	12.00 - 12.40
Внеурочная деятельность	с 10.55	с 12.45	с 13.10

2 - 4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00 – 8.40	10 мин
2-й	8.50 – 9.30	20 мин
3-й	9.50 – 10.30	20 мин
4-й	10.50 – 11.30	10 мин
5-й	11.40 – 12.20	10 мин
Внеурочная деятельность	с 12.50	Не менее 10 минут между занятиями

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах с 4 апреля по 20 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	04.04 – 20.05
Русский язык	Контрольный диктант Словарный диктант ВПР	12.05 19.05 07.04
Литературное чтение	Работа над текстом	11.05 14.05
Родной язык	Списывание	12.05
Литературное чтение на родном языке	Выразительное чтение	11.05 14.05
Иностранный язык	Тестирование	18.05
Математика	Контрольная работа ВПР	19.05 22.04
Окружающий мир	Тестирование ВПР	21.05 14.04
Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа	17.05
Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовленности	18.05
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Списывание	14.05 – 3 кл. 18.05 – 2,4 кл.
входная (1- 4 классы)	Комплексная диагностика	По приказу отдела образования
итоговая (1 – 3 классы)	Комплексная диагностика	По приказу отдела образования