

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей филиала МБОУ Гимназии
ООШ с.Сафарово

_____ Калимуллина А.Ш.

Протокол №1

от "3" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом МБОУ
Гимназии ООШ с.Сафарово

_____ Латыпова Л.В.

Протокол №1

от "3" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Гимназии

_____ Гайнанова Р.Ф.

Приказ №188

от "3" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ID 3920009)

учебного предмета

«Родной (татарский) язык»

(для 1–4 классов образовательных организаций)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 2 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 66 часов (из них 33 часа отводится на курс «Обучение грамоте»); 2–4 классы – по 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табиғаткә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнэре» («Татарские национальные праздники»).

3 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части.

Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [э], [ө], [ү];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [f], [k], [ж], [ң], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слоگو-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;

- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к

прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;

- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и Ъ знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;

- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»)	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/ ? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Портал татарского образования // URL: http://belem.ru Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru Тексты на татарском языке // URL:
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	2	0	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	2	0	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.5.	Повторение				

Итого по разделу		6			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.iort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
3.2.	Урок-игра	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.iort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Портал татарского образования // URL: http://belem.ru Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru Тексты на татарском языке // URL Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		2			
«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.iort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.iort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)					
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.iort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.iort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;

5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования ПТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки ПТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки ПТ // URL: http://www.edu.kzn.ru
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова				
5.5.	Татарский алфавит	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования ПТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки ПТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки ПТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/ ;
5.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru/ ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/ ;
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Развитие речи					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования ПТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки ПТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки ПТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/ ;
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/ ? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/ ;
7.2.	Слово и предложение	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования ПТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки ПТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки ПТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/ ;
7.3.	Текст	2	0	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования ПТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки ПТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки ПТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru/ ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/ ;

7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
7.5.	Ударение. Ударный слог	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
7.7.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
7.8.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	2	0	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		10			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)					
8.1.	Гласные звуки татарского языка	0.5	0	0.5	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
8.2.	Согласные звуки татарского языка	0.5	0	0.5	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;

8.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru/ ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
8.4.	Устный опрос				
8.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»)	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru/ ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке				
8.7.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru/ ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		4			
Раздел 9. Развитие речи					
9.1.	Работа с текстом	1	0	1	Тексты и тесты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru/ ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	31	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/ ? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/ ? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;

Итого по разделу		2			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	1	Образовательный портал Белем.py http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.2.	Повторение	1	0	1	Образовательный портал Белем.py http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	1	Образовательный портал Белем.py http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.4.	Повторение	1	0	1	Образовательный портал Белем.py http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg /Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL:
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Систематический курс (лексика)					
4.1.	Лексическое значение слова	1	0	1	Образовательный портал Белем.py http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.2.	Синонимы. Антонимы	1	0	1	Образовательный портал Белем.py http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.3.	<i>Диктант</i>	1	0	1	www.tatarcartoon.ru Тексты на татарском языке // URL
4.4.	Повторение	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg /Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL:
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Развитие речи					
5.1.	Работа с текстом	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg /Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL:
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 6. Систематический курс (морфология)					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол				

6.2.	Имя существительное	3	0	3	Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6.3.	Имя прилагательное	2	0	2	Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6.4.	Глагол	1	0	1	Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	1	www.tatarcartoon.ru Тексты на татарском языке // URL
6.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	www.tatarcartoon.ru Тексты на татарском языке // URL
6.7.	<i>Изложение</i>	1	0	1	www.tatarcartoon.ru Тексты на татарском языке // URL
Итого по разделу		9			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg /Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL:
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg /Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL:
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Развитие речи					
8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg /Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL:
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итпә була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg /Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL:
Итого по разделу		2			
«Татар доньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
9.1.	Настоящее время глагола	1	0	1	Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
9.2.	Предложение	2	0	2	Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
9.3.	Повторение	1	0	1	www.tatarcartoon.ru Тексты на татарском языке // URL Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;

9.4.	Контрольный диктант	1	1	0	www.tatarcartoon.ru Тексты на татарском языке // URL
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	1	www.tatarcartoon.ru Тексты на татарском языке // URL Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		6			
Раздел 10. Развитие речи					
10.1.	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL:
10.2.	Проектная работа	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL:
10.3.	Сочинение	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	32	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)					
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1	0	1	www.tatarschool.ru Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
1.3.	Слог	1	0	1	www.tatarschool.ru
1.4.	Ударение	1	0	1	www.tatarschool.ru
1.5.	Сложные слова	1	0	1	www.tatarschool.ru
1.6.	Парные слова	1	0	1	www.tatarschool.ru
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	0	1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar

1.8.	<i>Изложение</i>				
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Виды речевой деятельности					
2.1.	Работа с текстом	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg /Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/ ? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, кәңкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Работа с текстом	1	0	1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar
Итого по разделу		1			
Раздел 5. Систематический курс (лексика)					
5.1.	Лексическое значение слова	5	0	5	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar
5.2.	Повторение	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/ ? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
5.3.	<i>Диктант</i>	1	0	1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar
5.4.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/ ? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		8			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 6. Систематический курс (морфемика, морфология)					
6.1.	Корень слова	1	0	1	www.tatarschool.ru
6.2.	Аффиксы	2	0	2	www.tatarschool.ru

6.3.	Повторение	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6.4.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar
6.5.	Имя существительное	1	0	1	www.tatarschool.ru
6.6.	Личные местоимения	1	0	1	www.tatarschool.ru
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	2	0	2	www.tatarschool.ru
6.8.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6.9.	<i>Контрольное изложение</i>				
Итого по разделу		10			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Работа с текстом				
7.2.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)				
Итого по разделу		0			
Раздел 8. Развитие речи					
8.1.	Творческая работа				
Итого по разделу		0			
«Татар доньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология)					
9.1.	Имя прилагательное	1	0	1	www.tatarschool.ru
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	1	www.tatarschool.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 10. Виды речевой деятельности					
10.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar
Итого по разделу		1			
Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)					
11.1.	Главные члены предложения	1	0	1	www.tatarschool.ru

11.2.	Повторение изученного в 3 классе	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.py http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
11.3.	<i>Сочинение по картине</i>				
Итого по разделу		2			
Раздел 12. Развитие речи					
12.1.	Творческая работа	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.py http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	32	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстом				
1.2.	Составление текста по картине	1	0	1	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.py http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика)					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg /Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.igort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско- татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
2.2.	Гласные и согласные звуки				
2.3.	Закон сингармонизма	1	0	1	www.tatarschool.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
2.4.	Ударение и его виды				

2.5.	Транскрипция				
2.6.	Порядок фонетического разбора				
2.7.	Повторение				
2.8.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	www.balasuzlek.ru Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
2.9.	<i>Изложение</i>				
Итого по разделу		3			
«Тирә-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)					
3.1.	Словарный состав татарского языка	1	0	1	www.balasuzlek.ru Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.2.	Заимствованные слова				
3.3.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)				
3.4.	Слово. Лексическое значение слова	1	0	1	www.balasuzlek.ru Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.5.	Корень и окончание	1	0	1	www.tatarschool.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar
3.6.	Повторение				
3.7.	<i>Тест</i>	1	0	1	Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
Итого по разделу		4			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)				
Итого по разделу		0			
Раздел 5. Систематический курс (морфология)					
5.1.	Самостоятельные части речи				
5.2.	Имя существительное	1	0	1	www.tatarschool.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar

5.3.	Имя прилагательное	1	0	1	www.tatarschool.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar
5.4.	Степени сравнения прилагательных				
5.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	1	Институт развития образования РТ // URL: /http://www.iort.ruМинистерство образования и науки РТ // Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
5.6.	Местоимение	1	0	1	www.tatarschool.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar
5.7.	Имя числительное	1	0	1	www.tatarschool.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar
5.8.	<i>Диктант</i>				
5.9.	Глагол. Повелительное наклонение	1	0	1	www.tatarschool.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar
5.10.	<i>Контрольное изложение</i>				
Итого по разделу		6			
Раздел 6. Развитие речи					
6.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	Институт развития образования РТ // URL: /http://www.iort.ruМинистерство образования и науки РТ // Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
7.1.	Глагол				
7.2.	Повторение				
7.3.	Главные члены предложения	0.5	0	0.5	www.tatarschool.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar
7.4.	Второстепенные члены предложения	0.5	0	0.5	www.tatarschool.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar
7.5.	<i>Проектная работа</i>				
7.6.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	Институт развития образования РТ // URL: /http://www.iort.ruМинистерство образования и науки РТ // Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book

7.7.	<i>Сочинение</i>			
Итого по разделу		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	15

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»)	1	0	1	Практическая работа;
2.	Правила гигиены чтения и письма	1	0	1	Практическая работа;
3.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	1	Практическая работа;
4.	Гласные и согласные буквы	1	0	1	Практическая работа;
5.	Чтение слов по слогам	1	0	1	Устный опрос;
6.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	1	Письменный контроль;
7.	Практическая работа: правильное написание букв; сравнение свои буквы с предложенным образцом.	1	0	1	Практическая работа;
8.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	1	Практическая работа;
9.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	1	Устный опрос;
10.	Урок-игра	1	0	1	Устный опрос;
11.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	1	Устный опрос;
12.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	1	Практическая работа;
13.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	1	Практическая работа;
14.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	1	Письменный контроль;
15.	Татарский алфавит	1	0	1	Устный опрос;

16.	Игра-соревнование «Повтори алфавит»	1	0	1	Устный опрос;
17.	Контрольное списывание	1	1	0	Контрольная работа;
18.	Работа с прослушанным текстом	1	0	1	Устный опрос;
19.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	1	Практическая работа;
20.	Слово и предложение	1	0	1	Практическая работа;
21.	Текст. Работа над текстом. Слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»)	1	0	1	Устный опрос;
22.	Текст. Работа с текстом. Главный герой.	1	0	1	Устный опрос;
23.	Перенос слов из строки в строку	1	0	1	Практическая работа;
24.	Ударение. Ударный слог	1	0	1	Практическая работа;
25.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	1	Устный опрос;
26.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	1	Практическая работа;
27.	Упражнение: выписывание из текста слов с согласными звуками [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h]	1	0	1	Практическая работа;
28.	Правильное чтение специфичных согласных звуков татарского языка [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h]	1	0	1	Практическая работа;
29.	Гласные и согласные звуки татарского языка	1	0	1	Практическая работа;
30.	Определение функций букв е, ё, ю, я	1	0	1	Практическая работа;
31.	Упражнение: подбор 1-2 слов, отвечающих на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	1	Практическая работа;
32.	Контрольный диктант	1	1	0	Письменный контроль;

33.	Работа с текстом	1	0	1	Устный опрос;
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					
63.					

64.				
65.				
66.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	31

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	1	Устный опрос;
2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	1	Практическая работа;
3.	Гласные звуки татарского языка	1	0	1	Практическая работа;
4.	Гласные звуки татарского языка. Повторение	1	0	1	Письменный контроль;
5.	Согласные звуки в татарском языке.	1	0	1	Практическая работа;
6.	Согласные звуки в татарском языке. Повторение	1	0	1	Практическая работа;
7.	Урок-игра. Устный рассказ по картине	1	0	1	Устный опрос;
8.	Лексическое значение слова	1	0	1	Практическая работа;
9.	Синонимы. Антонимы	1	0	1	Практическая работа;
10.	Диктант	1	0	1	Письменный контроль;
11.	Повторение	1	0	1	Практическая работа;
12.	Работа с текстом	1	0	1	Устный опрос;
13.	Собственные и нарицательные имена существительные	1	0	1	Практическая работа;

14.	Число имен существительных	1	0	1	Практическая работа;
15.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	0	1	Практическая работа;
16.	Лексическое значение имён прилагательных	1	0	1	Практическая работа;
17.	Лексическое значение имён прилагательных	1	0	1	Практическая работа;
18.	Глагол	1	0	1	Практическая работа;
19.	Повторение. Словарный диктант	1	0	1	Письменный контроль;
20.	Контрольное списывание	1	1	0	Письменный контроль;
21.	Изложение	1	0	1	Письменный контроль;
22.	Составление рассказа по картине	1	0	1	Устный опрос;
23.	Работа с аудиотекстом	1	0	1	Практическая работа;
24.	Диалог на тему «Бездэ яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	1	Устный опрос;
25.	Монолог на тему «Табигатькэ ничек ярдэм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	1	Устный опрос;
26.	Настоящее время глагола	1	0	1	Практическая работа;
27.	Предложение	1	0	1	Практическая работа;
28.	Предложение	1	0	1	Практическая работа;
29.	Повторение	1	0	1	Практическая работа;
30.	Контрольный диктант	1	1	0	Диктант;
31.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	1	Практическая работа;

32.	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	1	Устный опрос;
33.	Проектная работа	1	0	1	Практическая работа;
34.	Сочинение	1	0	1	Письменный контроль;
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					

61.				
62.				
63.				
64.				
65.				
66.				
67.				
68.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	32

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	0	1	Практическая работа;
2.	Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь	1	0	1	Практическая работа;
3.	Слог	1	0	1	Письменный контроль;
4.	Ударение	1	0	1	Практическая работа;
5.	Сложные слова	1	0	1	Практическая работа;
6.	Парные слова	1	0	1	Письменный контроль;
7.	Словарный диктант	1	0	1	Практическая работа;
8.	Работа с текстом	1	0	1	Практическая работа;
9.	Урок-игра	1	0	1	Практическая работа;
10.	Работа с текстом	1	0	1	Устный опрос;
11.	Диалог «Как можно узнать значение незнакомого слова?»	1	0	1	Устный опрос;

12.	Работа с учебным толковым словарем	1	0	1	Устный опрос;
13.	Синонимы, антонимы и омонимы в речи	1	0	1	Письменный контроль;
14.	Однозначные и многозначные слова	1	0	1	Практическая работа;
15.	Прямое и переносное значения слов	1	0	1	Практическая работа;
16.	Повторение	1	0	1	Письменный контроль;
17.	Диктант	1	0	1	Диктант;
18.	Проектная работа	1	0	1	Практическая работа;
19.	Корень слова	1	0	1	Практическая работа;
20.	Аффиксы	1	0	1	Письменный контроль;
21.	Аффиксы	1	0	1	Практическая работа;
22.	Повторение	1	0	1	Практическая работа;
23.	Контрольный диктант	1	1	0	Письменный контроль;
24.	Имя существительное	1	0	1	Практическая работа;
25.	Личные местоимения	1	0	1	Практическая работа;
26.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	1	Практическая работа;
27.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	1	Письменный контроль;
28.	Проектная работа	1	0	1	Практическая работа;
29.	Имя прилагательное	1	0	1	Практическая работа;
30.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	1	Письменный контроль;

31.	Контрольное списывание	1	1	0	Письменный контроль;
32.	Главные члены предложения	1	0	1	Практическая работа;
33.	Повторение изученного в 3 классе	1	0	1	Письменный контроль;
34.	Творческая работа	1	0	1	Практическая работа;
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					

60.					
61.					
62.					
63.					
64.					
65.					
66.					
67.					
68.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	32	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Составление текста по картине	1	0	1	Практическая работа;
2.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	1	Практическая работа;
3.	Закон сингармонизма	1	0	1	Практическая работа;
4.	Проектная работа "Улицы моего села"	1	0	1	Практическая работа;
5.	Словарный состав татарского языка	1	0	1	Устный опрос;
6.	Слово. Лексическое значение слова	1	0	1	Практическая работа;
7.	Корень и окончание	1	0	1	Практическая работа;
8.	Тест	1	0	1	Письменный контроль;
9.	Имя существительное	1	0	1	Практическая работа;
10.	Имя прилагательное	1	0	1	Практическая работа;

11.	Повторение. Словарный диктант	1	0	1	Письменный контроль;
12.	Местоимение	1	0	1	Практическая работа;
13.	Имя числительное	1	0	1	Практическая работа;
14.	Глагол. Повелительное наклонение	1	0	1	Практическая работа;
15.	Работа с текстом. Контрольное списывание	1	1	0	Контрольная работа;
16.	Главные члены предложения	0.5	0	0.5	Практическая работа;
17.	Второстепенные члены предложения	0.5	0	0.5	Практическая работа;
18.	Контрольный диктант	1	1	0	Контрольная работа;
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					

37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					
63.					
64.					
65.					
66.					
67.					

68.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	15		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

«Алифба»: 1 класс: Гафурова Ф.А. /Уфа: «Китап», 2012 г.

«Татарский язык» - Учебник для 1 класса: Гафурова Ф.А., Гайнетдинова Л.Ш./ Уфа: Китап, 2011 г.

2 КЛАСС

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

«Татарский язык» - Учебник для 2 класса: Гафурова Ф.А., Салимгареева Б.С. /Уфа: «Китап», 2010 г.

3 КЛАСС

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

«Татарский язык» - Учебник для 3 класса: Гафурова Ф.А., Салимгареева Б.С. /Уфа: «Китап», 2007 г.

4 КЛАСС

«Татарский язык» - Учебник для 4 класса: Гафурова Ф.А., Салимгареева Б.С. /Уфа: «Китап», 2011 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик эсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Авторский курс «Татарский язык 1-4 классы» /для образовательных учреждений Республики Башкортостан/, разработанной Гайнетдиновой Л.Ш., Гафуровой Ф.А.: Уфа. Издательство «Китап», 2020

2 КЛАСС

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Авторский курс «Татарский язык 1-4 классы» /для образовательных учреждений Республики Башкортостан/, разработанной Гайнетдиновой Л.Ш., Гафуровой Ф.А.: Уфа. Издательство «Китап», 2020

3 КЛАСС

Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкурова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Авторский курс «Татарский язык 1-4 классы» /для образовательных учреждений Республики Башкортостан/, разработанной Гайнетдиновой Л.Ш., Гафуровой Ф.А.: Уфа. Издательство «Китап», 2020

4 КЛАСС

Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкурова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Авторский курс «Татарский язык 1-4 классы» /для образовательных учреждений Республики Башкортостан/, разработанной Гайнетдиновой Л.Ш., Гафуровой Ф.А.: Уфа. Издательство «Китап», 2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;

Введите свой вариант:

2 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.pф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультифильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;
Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;
УМК «Сэлам!» // URL: <http://selam.tatar>;
Введите свой вариант:

3 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.pф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультифильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;
Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;
УМК «Сэлам!» // URL: <http://selam.tatar>;
Введите свой вариант:

4 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.pф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультифильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;
Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;
УМК «Сэлам!» // URL: <http://selam.tatar>;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/);
Введите свой вариант:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1 КЛАСС

Ноутбук, принтер, интерактивная доска

2 КЛАСС

Ноутбук, принтер, интерактивная доска

3 КЛАСС

Ноутбук, принтер, интерактивная доска

4 КЛАСС

Ноутбук, принтер, интерактивная доска

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1 КЛАСС

Аудиокассеты, татарские мультфильмы, аудиозаписи, словари.

2 КЛАСС

Аудиокассеты, татарские мультфильмы, аудиозаписи, словари.

3 КЛАСС

Аудиокассеты, татарские мультфильмы, аудиозаписи, словари.

4 КЛАСС

