**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  Название рабочей программы |  Рабочая программа по предмету «Литература» 10- 11 класс  |
| 2. |  Краткая характеристика программы |   **Цели**: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. **Задачи**: - формирование представления о литературе как о культурном феномене, занимающем особое место в жизни нации; углублять представление об историко-литературном процессе; обогащать духовно-нравственный опыт и расширять эстетический кругозор учащихся; развивать представление о специфике литературы в ряду других искусств; совершенствовать умения анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-культурной обусловленности; формировать умения сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений; понимать глубокие, общечеловеческие корни русской литературы и ее специфические национальные черты. Планируемые результаты обучения Личностные результаты обучения: российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебноисследовательской и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; эстетическое отношение к миру; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных целей. |
| 3. |  Срок реализации программы |  2 года |
| 4. |  УМК  | **Учебники , реализующие рабочую программу в 5-9 классах:** 1. Коровин В.И., Вершинина Л.А.Капитонова С.В. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Углубленный уровень в 2-х частях. М.: Просвещение,2019г
2. Коровин В.И., Вершинина Л.А.Капитонова С.В. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Углубленный уровень 2-х частях. М.: Просвещение,2019г.
 |
|  5. |  Количество часов на изучение дисциплины |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 10 класс | 11 класс | Итого |
| Количество часов в неделю | 3 | 3 | 6 |
| Количество часов в год | 102 | 102 | 204 |

 |