
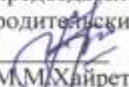



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия  
Муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

Рассмотрены и  
согласованы  
Председатель Совета  
обучающихся  
  
М.С. Салихова

Рассмотрены и согласованы  
Председатель Совета  
председателей  
родительских комитетов  
  
М.М. Хайретдинов

Рассмотрены и  
приняты  
на заседании  
педагогического  
совета,  
протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

Утверждены  
Приказом № 221 от  
31.08.2022 года  
директора МБОУ  
Гимназия  
 Р.Ф. Гайнанова



**Положение  
об адаптированной образовательной программе**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о разработке адаптированной образовательной программы (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее Гимназия) регламентирует деятельность работников Гимназия в части разработки адаптированной образовательной программы (далее - АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

1.3. АОП - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Гимназия разрабатывает АОП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума центра образования (далее - ППк).

## **II. Порядок разработки АОП**

2.1. АОП разрабатывает рабочая группа, которую создает и контролирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. В рабочую группу входят работники школы, работники других специализированных организаций (например, ПМПК) в зависимости от конкретных рекомендаций ПМПК по обучению ребенка с ОВЗ и ресурсов центра образования.

2.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе вправе привлекать к разработке АОП членов ППк.

2.4. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

- рекомендации ПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
- коллегиальное заключение и рекомендации ППк для обучающегося, для которого разрабатывается АОП;
- основные общеобразовательные программы;
- адаптированные основные общеобразовательных программы разных нозологий;
- индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалида - при наличии такой программы, в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью.

2.5. АОП согласовывается педагогическим советом Гимназии или ППк в зависимости от загруженности членов ППк. Решение о том, кто будет согласовывать проект АОП, принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. АОП утверждается директором Гимназии в составе основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования или в составе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## **III. Структура АОП**

3.1. Структура АОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, соответствующих ФГОС общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.3. Титульный лист АОП должен содержать:

- информацию о Гимназии, о том, когда и кем согласована и утверждена;
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АОП.

#### **IV. Изменения и дополнения АОП**

- 4.1. АОП изменяют и дополняют по рекомендациям педагогического совета школы и (или) ППк.
- 4.2. Решение об изменении или дополнении АОП принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе и для этого создает рабочую группу.
- 4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП регулируется разделом 2 данного Положения.
- 4.4. АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.6 данного Положения.

#### **V. Делопроизводство**

- 5.1. После утверждения АОП размещается на сайте Гимназии в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.
- 5.2. Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то АОП публикуется на сайте без персональных данных.
- 5.3. Бумажная версия АОП хранится в методическом кабинете Гимназии в течении всего срока ее реализации.
- 5.4. Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то бумажная версия АОП корректируется в части персональных данных. Персональные данные заменяются на шифр, а его расшифровка-соответствие указывается в журнале, который хранится в запирающемся шкафу у заместителя директора по учебно-воспитательной работе
- 5.5. АОП в последней редакции хранится в школе в Гимназии 5 лет с момента окончания ее реализации.