

**Рассмотрен и
согласован
Советом
обучащихся
Гимназии,
протокол № 5
от 28.05.2024г.**

**Рассмотрен и
согласован
Советом
председателей
родительских
комитетов
Гимназии,
протокол №4
от 28.05.2024г.**

**Рассмотрен и
принят
педагогическим
советом Гимназии,
протокол № 1
от 29.08.2024 г.**

**«Утвержден»
приказом № 201
от 29.08.2024г.
Директор
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения Гимназия
муниципального района
Чишминский район
Республики
Башкортостан
_____ Ф.Р.Асадуллина**

**Учебный план, план внеурочной деятельности
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Гимназия муниципального района
Чишминский район
Республики Башкортостан
на 2024 – 2025 учебный год,
выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2024-2025 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназия муниципального района Чишминский район Республики
Башкортостан для обучающихся 10-11 классов**

Учебный план для обучающихся 10-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее МБОУ Гимназия) составлен в соответствии следующих документов :

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г.№29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г.№75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №858 от 21. 09. 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года ;

[-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" \(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034\);](#)

[-приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» \(Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822\);](#)

-письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации « О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.№28 от 28 сентября 2020 г.;

-методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19(МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

-постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением

максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г.;

-решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 16.06.2022;

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 «Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 «Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

-приказ МКУ Управление образования №10 от 11.01.2023 г «О реализации план-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г «О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

-Устав МБОУ Гимназия;

-Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Гимназия;

-программа воспитания МБОУ Гимназия;

-календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам в МБОУ Гимназия.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов

учебной деятельности.

Учебный план МБОУ Гимназия, реализующий образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, специально отведенного учебным планом.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформированы технологический и естественно-научный профили.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы".

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы

деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Естественно-научные предметы".

Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по универсальному профилю. Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. При этом МБОУ Гимназия самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне - «Биология», «Обществознание».

**Учебный план универсального профиля для 10 класса (технологический профиль)
с углубленным изучением предметов математики и физики**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения / дополнительный предмет, курс повыбору	10 класс	11 класс	Количество часов за 2 года
			Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2/68
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б			
	Родная литература	Б	1	1	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8/272
	Геометрия	У	3	3	6/204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10/340
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	2	3/102
	Индивидуальный проект		1		1/34
Итого			34/1156	34/1156	68/2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156	2312

Учебный план универсального профиля для 10 класса (естественно-научный профиль)
с углубленным изучением предметов химии, биологии

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения / дополнительный предмет, курс повыбору	10 класс	11 класс	Количество часов за 2 года
			Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2/68
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б			
	Родная литература	Б	1	1	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4/136
	Геометрия	Б	2	2	4/136
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	У	3	3	6/204
	Биология	У	3	3	6/204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	3/102
Индивидуальный проект			1		1/34
Итого			32/1156	34/1156	68/2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	
Практикум по обществознанию		УК	1	2	2/68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34/1156	34/1156	2312

**Учебный план универсального профиля
для 11 класса
с углубленным изучением предметов биологии и обществознания**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения / дополнительный предмет, курс по выбору	10 класс	11 класс	Количество часов за 2 года
			Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	3/102	5/170
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1/34		1/34
	Родная литература	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	2/68	4/136
	Геометрия	Б	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	2/68	3/102
	Биология	У	3/102	3/102	6/204
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	4/136	4/136	8/272
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
Индивидуальный проект			1/34		1/34
Итого			34/1156	34/1156	68/2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34/1156	34/1156	2312

Внеурочная деятельность для обучающихся X-XI классов на 2024-2025 учебный год

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия распределены с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

<i>Модель плана внеурочной деятельности</i>	<i>Содержательное наполнение</i>
<i>Преобладание учебно-познавательной деятельности</i>	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план внеурочной деятельности МБОУ Гимназия включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном »	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

		<p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях</p>

		<p>(секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов</p>

**Модель плана внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году
ориентирована на преобладание учебно- познавательной деятельности**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
			10кл	11 класс		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	2	Проект
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	2	Тест
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Игровой клуб	1	1	2	Проект
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум по предмету (химия, физика, информатика)	Практикум		1	1	Реферат
	«Интерактивный башкирский»	«Взлетай!»	1			
	«Говори публично!»	«Взлетай!»		1	1	Тест
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Научись играть в шахматы!»	«Взлетай!»	1		1	Тест
	«Деловой этикет»	«Взлетай!»		1	1	Тест
	«Спортивные игры»	Спортивный клуб	1	1	2	Сдача нормативов
	«Танцуй башкирские танцы!»	«Взлетай!»		1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	«Садись за руль!»	«Взлетай!»		1		Проект
	«Говори свободно!»	«Взлетай!»	1		1	Тест
	«Волонтерство»		1	1	2	

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юнармия»		1		2	
	«ЮИД»		1		1	
Итого за неделю			10	10	20	
Итого за учебный год			340	340	700	