Рассмотрен и согласован Советом обучающихся Гимназии, протокол №1 от 28.08.2026 г.	**Рассмотрен и согласован Советом председателей родительских комитетов Гимназии, протокол №1 от 28.08.2026г.**	**Рассмотрен и принят педагогическим советом Гимназии, протокол №1 от 28.08.2026 г.**	**«Утвержден» приказом № 196 от 28.08.2026г. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан _____Ф.Р.Асадуллина**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7A6DD67CE4E797127B80372F8B3C5711
Владелец: АСАДУЛЛИНА ФИРУЗА РИФГАТОВНА
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

р.п.Чишмы, 2026 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее МБОУ Гимназия) составлен в соответствии следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
-Федеральная образовательная программа ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370;
- приказ Министерства просвещения РФ от 09.10. 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;
-приказ Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО "(Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный 11.02.2026 № 85296);
-Методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 г. № ОК-1984/03 «Организация внеурочной деятельности обучающихся»;
-Методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2026 г. № ОК-1984/03 «Организация внеурочной деятельности обучающихся»;
- Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан по вопросу организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»/ «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» при реализации ФОП и ФГОС ОО в 2026-2027 учебном году (от 19 июня 2026года);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав МБОУ Гимназия;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гимназия;
- Программа воспитания МБОУ Гимназия;
- календарный учебный график на 2026-2027 учебный год.

ФГОС ООО и ФООП ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования, с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется по плану, разрабатываемому образовательной организацией самостоятельно, ориентиром для разработки которого служит Федеральный план внеурочной деятельности, представленный в ФООП по уровням образования. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных),

осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия распределены с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется через базовую и оптимизационную модели по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования, олимпиады, научно-исследовательские проекты.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план внеурочной деятельности МБОУ Гимназия включает:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» -1 час в неделю в 5-9 классах;

«Профориентация: Россия – мои горизонты» 1 час в неделю в 6-9 классах;

Профориентация. «Мир современных профессий» 1 час в неделю в 5классах;

«Практикум по русскому языку» и «Живое слово » – отводится по 0,5 часу в неделю в 9-х классах;

«Физическая культура. Модуль «Легкая атлетика» – в 5–9-х классах - отводится по 1 часу в неделю;

«Основы военной подготовки (учебные сборы)» - отводится 0,5 часа в 8 классах;

« Музыка. Хоровое пение»- 0,5 часа в 6- 8 классах,

« Изобразительное искусство. Люблю рисовать»- 0,5 часа в 5 -7 классах.

17 часов – модуль «Начальная военная подготовка (учебные сборы) » в 8 классах, целью программы является совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности, предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Гимназия.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Гимназия.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к
		собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретѐнные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион-ных интересови потребностей обучающихся «Профминимум» "Россия - мои горизонты"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональнойи внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных

		цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное
реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровьяили испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или

		кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов
в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	**Наименование программы курса внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**					**Формы промежуточной аттестации**
		5кл	**6кл**	**7кл**	**8кл**	**9кл**	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	Проект
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация. «Мир современных профессий»	**1**					Проект
	Профориентация «Россия – мои горизонты»		**1**	**1**	**1**	**1**	Проект
Социальное	«Обучение служением. Первые»	1*	1*	1*	1*	1*	Проект
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	«Военные учебные сборы»				**0,5**		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности. Финансова	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	Проект

	я культура»						
	«Юный эколог» («Точка роста»	1*	1*	1*		1*	Практическая работа
	IT-технологии («Точка роста»)	1*	1*	1*	1*	1 *	Практическая работа
	Прикладная физика («Точка роста»)	1*	1*	1*	1*	1*	Практическая работа
	Практикум по русскому языку					**0,5**	Тест
	«Живое слово»					**0,5**	Тест
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыка «Хоровое пение»		**0,5**	**0,5**	**0,5**		Тест
	Изобразительное искусство «Люблю рисовать»	**0,5**	**0,5**	**0,5**			Тест
	Легкая атлетика	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	Сдача нормативов ГТО
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	«Школа безопасности»	0,5*	1*		1*		Практическая работа
	Курс «Моя семья»			1 (7Б)*			Проект
	«Волонтерство»	1*		1*	1*	1*	Практическая работа

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
		10	**10**	**10**	**10**	**10**	
		340	340	340	340	340	
1700							

*значком выделены неоплачиваемые часы