**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я и общество» *(социальное направление)* для 5 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно-правовая база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями на 02.02.2016, приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577); СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011г, регистрационный №19993 (с изменениями на 24.11.2015г.)Программа авторского курса ……….**Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. Методическое пособие / Авт.-сост.: Т.А. Корнева, О.А. Конорева. – М.: Планета, 2014. – 24 с.** **Рабочие программы к учебнику «Обществознание. 5 класс» авторы Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. М.: «Просвещение» 2014.** |
| 2. | Основные цели и задачи | **Цель** рабочей программы**:** - способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становление социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;- способствовать развитию:* умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников;
* умения анализировать и систематизировать получаемые данные;
* освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Изучение данного курса направлено на решение следующих **задач**: Научить обучающихся:- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;- логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;- выполнять познавательные и практические задания;- выполнять причинно-следственный анализ. |
| 3. | Количество часов на изучение дисциплины | 35 часов, 1час в неделю |
| 4. | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | ***Личностные результаты:***-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.***Метапредметные результаты:*** - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;-умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;-способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;-умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.***Регулятивные:***1. ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести) 2. использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;3. умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.***Познавательные:***1. самостоятельно выделять и формулировать цель;2. ориентироваться в учебных источниках;3. отбирать и сопоставлять необходимую информацию изразных источников;4. анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;5. самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;6. уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;7. строить речевое высказывание в устной и письменной форме;8. проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.***Коммуникативные:***1. участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;2. оформлять свои мысли в устной и письменной речи; 3. выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;4. отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;5. критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, пониматьточку зрения другого;6. предвидеть последствия коллективных решений. |