**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «Астрономия» для 10 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно-правовая база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями). Приказ Минобразования РФ от 05 марта 2004г. №1089  СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011г, регистрационный №19993 (с изменениями на 24.11.2015г.)  Письмо МИНОБРНАУКИ России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"  Программой авторского курса по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 10- 11 класс», В.М. Чаругин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – М.: Дрофа, 2016) |
| 2. | УМК | Астрономия. Базовый уровень.10- 11 класс : учебник / В.М. Чаругин. - 2-е изд., испр.. - М. : Просвещение, 2018. |
| 3. | Основные цели и задачи | Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования ***направлено на достижение следующих целей***:   * осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; * приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; * овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; * формирование научного мировоззрения; * формирование навыков использования естественно - научных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.   Задача астрономии: формирование естественнонаучной грамотности. |
| 4. | Количество часов на изучение дисциплины | Всего за год - 35  Количество часов в неделю - 1 |
| 5. | Требования к результатам освоения учебного предмета | В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен ***знать/понимать****:*  - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная  величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор,  метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная,  всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация  звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;  - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная  величина;  - смысл физического закона Хаббла;  - основные этапы освоения космического пространства;  - гипотезы происхождения Солнечной системы;  - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;  - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра  Галактики;  ***Уметь:***  - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для  получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;  - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и  лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;  - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и  свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;  - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая  Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;  - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и  звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;  ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и***  ***повседневной жизни для:***  - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;  - оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научнопопулярных статьях. |
| 6. | Система оценки результатов, критерии освоения учебного материала | **Оценка устных ответов учащихся.**  **Оценка 5** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий и законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом усвоенным при изучении других предметов.  **Оценка 4** ставится в том случае, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью учителя.  **Оценка 3** ставится в том случае, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики; не препятствует дальнейшему усвоению программного материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых недочетов.  **Оценка 2** ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.  **Оценка письменных контрольных работ.**  **Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.  **Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.  **Оценка 3** ставится за работу, выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.  **Оценка 2** ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 работы.  **Выполнение заданий текущего контроля (тестовые работы)**  **Отметка «5»:** ответ содержит 90–100% элементов знаний.  **Отметка «4»:** ответ содержит 70–89% элементов знаний.  **Отметка «3»:** ответ содержит 50–69% элементов знаний.  **Отметка «2»:** ответ содержит менее 50% элементов знаний |