**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «История » для 10-11 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно -правовая база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями). Приказ Минобразования РФ от 05 марта 2004г. №1089СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011г, регистрационный №19993 (с изменениями на 24.11.2015г.)Программа по истории для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений (А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина,«История. C древнейших времён до конца XIX века»;» История. Конец XIX — начало XXI века» .- М.; ООО «Русское слово», 2016;Программа по истории для 11 классов общеобразовательных учреждений (Л.Н. Алексашкиной, «Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века» .- М.; ООО «Русское слово» |
| 2. | УМК | 1.История с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций/А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин .- М.; ООО «Русское слово-учебник», 2016; 2.История России. Конец 19-начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций/ Загладин Н.В.- М.; ООО «Русское слово-учебник», 2014; 3.Всеобщая история. 20-21 век. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Алексашкина Л.Н.- М.: Мнемозина.Отдельный учебник для каждой параллели |
| 3. | Основные цели и задачи | Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| 4. | Количество часов на изучение дисциплины |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10класс | 11 класс |
| Количество часов в неделю | 1,5 | 1,5 |
| Всего за год | 52,5 | 52,5 |

 |
| 5. | Требования к результатам освоения учебного предмета | В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**знать/понимать*** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь*** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*** определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
 |
| 6. | Оценка планируемых результатов | *Критерии оценивания знаний за устный ответ учащихся по истории*«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материалв соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится закраткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа посложной теме.«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов*Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:*«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 70- 89 % от общего количества;«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 69 % правильных ответов.Отметка «2»: ответ содержит менее 50% элементов знаний. *Критерии оценки проекта:*1.      Оригинальность темы и идеи проекта.2.     Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).3.      Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).4.     Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).5.     Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).6.     Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).7.     Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации). |