**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «ОБЖ» для 8-9 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно-правовая база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями). Приказ Минобразования РФ от 05 марта 2004г. №1089;  Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ» в образовательных  организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24.12.2018 г., утвержденая на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;  СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011г, регистрационный №19993 (с изменениями на 24.11.2015г.);  Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса составлена в соответствии со стандартом общего образования (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года 1089. на основе авторской программы М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин под ред. Ю.Л. Воробьёв. – Москва : АСТ: Астрель, 2014. |
| 2. | УМК | ОБЖ: учеб.для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений  **(УМК под редакцией Ю.Л. Воробьева )**.:Просвещение,2014 |
| 3. | Основные цели и задачи | **Цель учебного предмета:**  **Формирование у обучающихся мотивации к безопасной жизнедеятельности;**   * Освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; * Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; * Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; * Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.   **Задачи учебного предмета:**  усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;  о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;  развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;  воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;  развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.  понимание проблем безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения;  предоставление каждому обучающемуся возможности выработки и закрепления умений и навыков, необходимых для дальнейшего существования в обществе, в том числе с учетом электронных учебных пособий и дистанционных образовательных технологий;  усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, включенных в систематизированные знания основ комплексной безопасности личности;  выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся, посредством применения интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные ситуации повседневности; |
| 4. | Количество часов на изучение дисциплины | Курс «ОБЖ» изучается в 8-9 м классе из рас­чёта 1 ч в неделю (всего 69 ч):  в 8 классе— 35ч, в 9 классе-34ч. |
| 5. | Требования к уровню подготовки учащегося | ***Ученик должен знать:***  - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;  - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;  - предназначение, структуру и задачи РСЧС;  - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;  - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);  - действовать согласно указанию на дорожных знаках;  - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;  прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);  - составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);  - составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  - характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;  - оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;  - описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;  - распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;  - распознавать симптомы употребления наркотических средств;  - описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;  - использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;  - описывать факторы здорового образа жизни;  - пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.  - распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;  - оказывать первую помощь при неотложных состояниях;  - выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;  - описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;  - раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;  - описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;  - характеризовать историю создания ВС РФ;  - комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;  - использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;  - описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;  - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;  - выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;  - описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК);  - применять средства индивидуальной защиты;  - использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.  ***Ученик должен уметь***  - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - владеть навыками в области гражданской обороны;  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  - ведения здорового образа жизни;  - оказания первой медицинской помощи;  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;  - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;  - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.  - объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .  - объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;  - приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;  - выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).  - выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;  - оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. |
| 6. | Система оценки результатов, критерии освоения учебного материала | **1. Оценка устных ответов обучающихся**  Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающихся по химии. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях**. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:**  1) полноту и правильность ответа;  2) степень осознанности, понимания изученного;  3) языковое оформление ответа.  **Отметка «5»** ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.  **Отметка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  **Отметка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.  **Отметка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.  **Отметка «1»**выставляется в случае, если ученик обнаруживает незнание соответствующего раздела изучаемого материала.  **Отметка « 5», «4», «3»** может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится *поурочный* балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.  **2. Выполнение заданий текущего контроля (тестовые работы)**  **Отметка «5»:** ответ содержит 90–100% элементов знаний.  **Отметка «4»:** ответ содержит 70–89% элементов знаний.  **Отметка «3»:** ответ содержит 50–69% элементов знаний.  **Отметка «2»:** ответ содержит менее 50% элементов знаний. |