**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно-правовая база | Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в общеобразовательных организациях регулируется рядом нормативных документов:  ***Федеральный уровень***  1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесёнными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ. от 06.04.2015 № 68-ФЗ); - статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»; - статья 28, п.2 («Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения»)  2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  3. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».  4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576. от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);  5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», вступающий в силу с января 2017 г.;  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;  7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2. утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);  8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих 3 образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 (ред. от 16.01.2012 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;  10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников» (Приложение 1. «Учебники предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4-5 классов»);  11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;  12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования // <http://fgosreestr.ru/>;  13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»»;  14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.15 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;  16. Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.15 №09-3564;  17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»; 1  18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».  19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"  ***Региональный уровень***  1. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года №54 «О долгосрочной целевой программу «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013- 2017 годы».  2. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года №696-з. Принят государственным собранием – Курултаем Республики Башкортостан 27.05.2013 г. (с изменениями на 18.09.2015) (в редакции Законов Республики Башкортостан от 26.12.2014 N 171-з, от 27.02.2015 N 192-з, от 01.07.2015 N 253-з, от 18.09.2015 N 260-з).  3. Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 г. № 905 «о рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год.  4. Примерная образовательная программа по преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан /[Бенин В.Н. и др.]– Уфа: Китап, Вагант, 2018. 176 с. |
| 2. | УМК | Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Методическое пособие для учителя. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015.  Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015.  Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур. 5 класс. – М.: Ассоциация XXI век, 2015.  Инновационный учебно-методический комплекс «История». Модуль 5.3: Россия  Башкортостан – общность исторических судеб. – М.: Интеграция: Образование Наука, 2016. 264 с.  Кулаков А.Е и др. Основы буддийской культуры: книга для учителя. Методическое пособие.  М., «Этносфера», 2013.  Кулаков А.Е. и др. Основы иудейской культуры: книга для учителя. Методическое пособие.  М., «Этносфера», 2014.  Кулаков А.Е и др.Основы Исламской культуры: книга для учителя. Методическое пособие М., «Этносфера», 2014.  Кулаков А.Е. Как рассказывать школьникам о религиях и религиозной жизни.// Преподавание истории и обществознания в школе. 2010, №3.  Примерная образовательная программа по преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан /[Бенин В.Н. и др.]– Уфа: Китап, Вагант, 2018. 176 с.  Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс / автор-составитель М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово-учебник, 2015. 32 с.  Рабочая программа к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы светской этики». 5 класс / автор-составитель М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово. 2015. – 48 с.  Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. – М.: Русское слово, 2015  Стрелова О., Пантелеев Э. Разнообразие мнений и искусство спора.(Обсуждаем скульптурную композицию «Дети – жертвы пороков взрослых». //ж.История. 2015, №4  Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры России.  Основы светской этики. 5 класс. – М.: Русское слово, 2015.  Теплова Е.Ф. Решение методологических проблем в преподавании модульного курса ОРКСЭ.//Преподавание истории в школе, 2016, №5  Шапошникова Т.Д., Костюкова Т.А. культура как ключевое понятие в преподавании предмета» Основы мировых религиозных культур и светской этики» // Преподавание истории в школе, 2015, №7  Примерная образовательная программа по преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан / Бенин В.Л. и др. – Уфа : Китап, 2008. ­– 176 с.  **Дополнительная литература**  Башкиры / Народы и культуры / ответ. ред. Р.Г. Кузеев, Е.С. Данилко – М.: Наука, 2015. 662 с.  Детские подвижные игры народов России, стран СНГ и Балтии. – М.: Диалог культур, 2013.  Иванов В.А., Обыденнова Г.Т. Древние живописцы Урала. – Уфа: Китап, 2012. – 72 с.  История башкирского народа: в семи томах / Гл. ред. М.М. Кульшарипов. – М.; СПб.; Уфа, 2009–2012.  Ключевая М.А. Народные подвижные детские игры. Современный фольклорный сборник. – М.: Форум, Неолит, 2014.  Кутушев Р.Р., Байков И.Ф. К истории государственной символики Башкортостана. – Уфа: Китап, 2011.  Марийцы. Историко-этнографические очерки. – Йошкар-Ола, 2005. Мигранова Э.В. Башкиры. Традиционная система питания: Историко- этнографическое исследование. – Уфа: Китап, 2012. 296 с.  Уфа: страницы истории / сост. М.В. Агеева. – Уфа: Китап, 2006. / сост. М.В. Агеева. – Уфа: Инеш, 2016.  Художники Республики Башкортостан: Альбом-каталог / авт.-сост. В.М. Сорокина. – Уфа.  **Электронные ресурсы**  **Для эффективной организации и ведения курса ОДНК НР могут использоваться электронные образовательные ресурсы:**  Костюкова Т. А., Воскресенский О. В., Савченко К. В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 (4-5). ДРОФА [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа:  <https://drofa-ventana.ru/catalog/predmet-orkse/>  Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября».  <http://vos.1september.ru/>  -федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru;  -единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru.  ( раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской)  - дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:  - электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков):  - государственный музей истории религии - www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).  - информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):  - http://www.patriarchia.ru/ Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), http://www.otdelro.ru/ Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;  - http://www.muslim.ru Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);  - http://www.buddhism.ru Российская ассоциация буддистов;  - http://www.feor.ru/ Федерация еврейских общин России.  - основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с апробацией комплексного курса:  - сайт Общественной палаты - http://www.oprf.ru;  - сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - http://www.ombudsman.gov.ru (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека). |
| 3. | Основные цели и задачи | **Основной целью** курса является формирование культурообразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Посредством курса у школьников оформляются представления о вкладе разных этносов в становление культуры общества, о роли различных конфессий в формировании нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека определяется не только принадлежностью к определенному этносу и конфессии, но и причастностью к накопленному человечеством культурному наследию.  **Задачи курса**  • совершенствование способности к восприятию духовно-нравственной культуры разных народов, к пониманию того, что человеческое общество и конкретный индивид могут существовать и развиваться, если каждый член общества стремится к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;  • углубление знаний о том, что общечеловеческие ценности хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования;  • расширение представлений о том, что духовно-нравственная культура современного человека является наследницей жизнедеятельности предков, восходит своими истоками к повседневной жизни, к эпосу, фольклору, народным праздникам, религиозным обрядам;  • формирование убеждений о том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, религиозной конфессии, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.  Эти цели и задачи опираются на Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики" которое утверждает приоритеты и цели государственной национальной политики Российской Федерации определенные Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Среди них приоритетными направлениями являются в том числе:  обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений;  укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации);  сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;  развитие системы образования, гражданскопатриотического воспитания подрастающего поколения.  В качестве духовно-нравственных ценностей выделены такие ценности вошедшие в «Стратегию национальной безопасности» как приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, защита прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины. |
| 4. | Количество часов на изучение дисциплины | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **5класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | | **Количество часов в неделю** | **1 ч** | **0,5 ч** | **0,5 ч** | **0, 5 ч** | **1 ч** | | **Всего за год** | **35 ч** | **18 ч** | **18 ч** | **18 ч** | **34 ч** | |
| 5. | Требования к уровню подготовки учащегося | ***Личностные результаты***  – умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения принятых в современном обществе норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;  – способность объяснять и обосновывать с точки зрения принятых в современном обществе норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;  – умение самостоятельно определять и формулировать универсальные правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);  – готовность опираясь на эти правила, осуществлять возможный выбор своих поступков в предложенных ситуациях;  – способность чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда отвечает за свои поступки.  ***Метапредметные результаты***  – умение планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;  – готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;  – умение осуществлять поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;  – способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление; – развивать речь;  - культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.  ***Предметные результаты***  – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;  – воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;  – знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;  – формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;  – понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  – формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| 6. | Система оценки результатов, критерии освоения учебного материала | **Реализация контроля**  Образовательные результаты изучения данного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:  - текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам);  - тематический контроль (выполнение тестовых заданий);  - итоговый контроль в форме выполнения практических заданий (по разделам практики, выполнение заданий по анализу исторического источника, текста с развернутым ответом, где необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, высказывать и обосновывать собственное мнение).  Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно. |