АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Технология» для 5-8 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно-правовая база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями на 02.02.2016, приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577); СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011г, регистрационный №19993 (с изменениями на 24.11.2015г.)Примерная программ**а** основного общего образованияпо технологии, одобреннойрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ разработана рабочая программа по курсу «Технология». |
| 2. | УМК | УМК «Технология. 5–8 классы» под ред. В. М. Казакевича |
| 3. | Основные цели и задачи | **Цели и задачи образовательной области «Технология»****Основной (стратегической) целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».**Тактическими задачами** изучения учебного предмета «Технология» являются:* Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
* Формирование представлений о культуре труда, производства;
* Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности;
* Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.
 |
| 4. | Количество часов на изучение дисциплины |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Количество часов в неделю |  1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего за год | 35 | 35 | 35 | 35 |

 |
| 5.  | Требования к уровню подготовки учащегося | ***Личностными результатами***  освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.  Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.Планирование образовательной и профессиональной карьеры. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.  **Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются: Планирование процесса познавательной деятельности. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.  Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.**В познавательной сфере:**- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.**В трудовой сфере:**- планирование технологического процесса и процесса труда;- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;- выбор и использование кодов, средств и видов пред ставления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;- документирование результатов труда и проектной деятельности;- расчет себестоимости продукта труда;- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.**В мотивационной сфере:**- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;- оценивание своей способности и готовности к пред принимательской деятельности;- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;- осознание ответственности за качество результатов труда;- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.**В эстетической сфере:** дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;  моделирование художественного оформления объекта труда;способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры; эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды; сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;создание художественного образа и воплощение его в продукте; развитие пространственного художественного воображения; развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;понимание роли света в образовании формы и цвета;решение художественного образа средствами фактуры материалов; использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей; сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;  применение методов художественного проектирования одежды; художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола; соблюдение правил этикета.**В коммуникативной сфере:**- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.**В физиолого-психологической сфере:**- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:* трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
* умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
* ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

**Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**Выпускник научится:- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.*Выпускник получит возможность научиться:*- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.***Современное производство и профессиональное самоопределение**Выпускник научится построению вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.*Выпускник получит возможность научиться:*- *планировать профессиональную карьеру;*- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.* |
| 6. | Система оценки результатов, критерии освоения учебного материала | * **При устной проверке**
* **Отметка «5»** ставится, если ученик: в ответе полностью усвоил учебный материал;
* умеет изложить учебный материал своими словами;
* самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя* **Отметка «4»**ставится, если в ответе в основном усвоил учебный материал;
* допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
* подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
* **Отметка «3»**ставится, если ответ не усвоил существенную часть учебного материала;
* допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
* затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
* слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.
* **Отметка «2»** ставится, если при ответе почти не усвоил учебный материал;
* не может изложить учебный материал своими словами;
* не может подтвердить ответ конкретными примерами;

не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя**Отметка «1»** приотсутствии ответа.**Отметка « 5», «4», «3»** может ставиться не только за единовременный ответ **При выполнении практических работ.***Оценка «5» ставится, если учащийся:** творчески планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* правильно и аккуратно выполняет задания;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:** правильно планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:** допускает ошибки при планировании выполнения работы;
* не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
* допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
* затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:** не может правильно спланировать выполнение работы;
* не может использовать знаний программного материала;
* допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
* не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.***Выполнение заданий текущего контроля (тестовые работы)****Отметка «5»:** ответ содержит 90–100% элементов знаний.**Отметка «4»:** ответ содержит 70–89% элементов знаний.**Отметка «3»:** ответ содержит 50–69% элементов знаний.**Отметка «2»:** ответ содержит менее 50% элементов знаний.**При выполнении творческих и проектных работ***Защита проекта****Оценка «5» ставится, если учащийся***Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы.Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердитьТеоретические положения конкретными примерами.***Оценка «4» ставится, если учащийся.***  Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами. ***Оценка «3» ставится, если учащийся:***Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы.Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельноПодтвердить теоретическое положение конкретными примерами.***Оценка «2» ставится, если учащийся:***Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы.Не может правильно и четко ответить на многие вопросы.Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.*Оформление проекта*Печатный вариант.Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полноеизложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки,фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современнымтребованиям. Эстетичность выполнения.Печатный вариант.Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всехразделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствиетехнологических разработок современным требованиям.Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям.Рукописный вариант.Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов.Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.*Практическая направленность*Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта. Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.*Соответствие технологии выполнения*Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологическихопераций при проектированииРабота выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значенияРабота выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначениюОбработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется*Качество* *проектного* *изделия.*Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями, предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделияИзделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшаетсяИзделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначениюИзделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия**Итого (до 50 баллов)**Максимальная сумма баллов за работу – 50 баллов.Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 40-50 баллов;«4» ставится, если учащийся набрал 30-40 баллов;«3» ставится, если учащийся набрал 10-30 баллов;«2» ставится, если учащийся набрал 9 |