АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Технология» для 5-8 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно-правовая база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями на 02.02.2016, приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577);  СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011г, регистрационный №19993 (с изменениями на 24.11.2015г.)  Примерная программ**а** основного общего образованияпо технологии, одобреннойрешением  федерального учебно-методического объединения по общему образованию  (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных  программ разработана рабочая программа по курсу «Технология». |
| 2. | УМК | УМК «Технология. 5–8 классы» под ред. В. М. Казакевича |
| 3. | Основные цели и задачи | **Цели и задачи образовательной области «Технология»**  **Основной (стратегической) целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.  Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».  **Тактическими задачами** изучения учебного предмета «Технология» являются:   * Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники; * Формирование представлений о культуре труда, производства; * Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности; * Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук. |
| 4. | Количество часов на изучение дисциплины | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | | Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 | 1 | | Всего за год | 35 | 35 | 35 | 35 | |
| 5. | Требования к уровню подготовки учащегося | ***Личностными результатами***  освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:  Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.  Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.  Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.  Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.  Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.  Планирование образовательной и профессиональной карьеры.  Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.  Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.  Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.  Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.  **Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:  Планирование процесса познавательной деятельности.  Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.  Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.  Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.  Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.  Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.  Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.  Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.  Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.  Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.  Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.  Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.  Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.  Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.  Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.  Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.  **В познавательной сфере:**  - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;  - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;  - ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;  - владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;  - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;  - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;  - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;  - применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;  - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.  **В трудовой сфере:**  - планирование технологического процесса и процесса труда;  - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;  - проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;  - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;  - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;  - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;  - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;  - выбор и использование кодов, средств и видов пред ставления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;  - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;  - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;  - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;  - документирование результатов труда и проектной деятельности;  - расчет себестоимости продукта труда;  - примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.  **В мотивационной сфере:**  - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;  - оценивание своей способности и готовности к пред принимательской деятельности;  - выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;  - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;  - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;  - осознание ответственности за качество результатов труда;  - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;  - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.  **В эстетической сфере:**  дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;  применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;  моделирование художественного оформления объекта труда;  способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;  эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;  сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;  создание художественного образа и воплощение его в продукте;  развитие пространственного художественного воображения;  развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;  понимание роли света в образовании формы и цвета;  решение художественного образа средствами фактуры материалов;  использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;  сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;  применение методов художественного проектирования одежды;  художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;  соблюдение правил этикета.  **В коммуникативной сфере:**  - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;  - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;  - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;  - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;  - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;  - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.  **В физиолого-психологической сфере:**  - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;  - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.  В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:   * трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; * умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; * навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда; * ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.   **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**  Выпускник научится:  - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;  - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.  *Выпускник получит возможность научиться:*  - *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*  - *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*  **Современное производство и профессиональное самоопределение**  Выпускник научится построению вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.  *Выпускник получит возможность научиться:*  - *планировать профессиональную карьеру;*  - *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*  - *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*  - *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.* |
| 6. | Система оценки результатов, критерии освоения учебного материала | * **При устной проверке** * **Отметка «5»** ставится, если ученик: в ответе полностью усвоил учебный материал; * умеет изложить учебный материал своими словами; * самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;   правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя   * **Отметка «4»**ставится, если в ответе в основном усвоил учебный материал; * допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; * подтверждает ответ конкретными примерами; * правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. * **Отметка «3»**ставится, если ответ не усвоил существенную часть учебного материала; * допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; * затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; * слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя. * **Отметка «2»** ставится, если при ответе почти не усвоил учебный материал; * не может изложить учебный материал своими словами; * не может подтвердить ответ конкретными примерами;   не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя  **Отметка «1»** приотсутствии ответа.  **Отметка « 5», «4», «3»** может ставиться не только за единовременный ответ  **При выполнении практических работ.**  *Оценка «5» ставится, если учащийся:*   * творчески планирует выполнение работы; * самостоятельно и полностью использует знания программного материала; * правильно и аккуратно выполняет задания; * умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.   *Оценка «4» ставится, если учащийся:*   * правильно планирует выполнение работы; * самостоятельно и полностью использует знания программного материала; * в основном правильно и аккуратно выполняет задания; * умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.   *Оценка «3» ставится, если учащийся:*   * допускает ошибки при планировании выполнения работы; * не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; * допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания; * затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.   *Оценка «2» ставится, если учащийся:*   * не может правильно спланировать выполнение работы; * не может использовать знаний программного материала; * допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания; * не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.   *При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.*  **Выполнение заданий текущего контроля (тестовые работы)**  **Отметка «5»:** ответ содержит 90–100% элементов знаний.  **Отметка «4»:** ответ содержит 70–89% элементов знаний.  **Отметка «3»:** ответ содержит 50–69% элементов знаний.  **Отметка «2»:** ответ содержит менее 50% элементов знаний.  **При выполнении творческих и проектных работ**  *Защита проекта*  ***Оценка «5» ставится, если учащийся***  Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы.  Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить  Теоретические положения конкретными примерами.  ***Оценка «4» ставится, если учащийся.***  Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.  ***Оценка «3» ставится, если учащийся:***  Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы.  Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно  Подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.  ***Оценка «2» ставится, если учащийся:***  Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы.  Не может правильно и четко ответить на многие вопросы.  Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.  *Оформление проекта*  Печатный вариант.  Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное  изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки,  фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным  требованиям. Эстетичность выполнения.  Печатный вариант.  Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех  разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие  технологических разработок современным требованиям.  Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям.  Рукописный вариант.  Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов.  Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.  *Практическая направленность*  Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта. Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.  Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.  Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.  *Соответствие технологии выполнения*  Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических  операций при проектировании  Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения  Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению  Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется  *Качество* *проектного* *изделия.*  Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями, предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия  Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается  Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению  Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия  **Итого (до 50 баллов)**  Максимальная сумма баллов за работу – 50 баллов.  Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 40-50 баллов;  «4» ставится, если учащийся набрал 30-40 баллов;  «3» ставится, если учащийся набрал 10-30 баллов;  «2» ставится, если учащийся набрал 9 |