**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**филиала МБОУ Гимназии**

**ООШ с. Сафарово**

**в 2016-2017 учебном году**

 На начало 2016-2017 учебного года в школе с 1 по 9 классы было 83 учащихся. На конец учебного года с 1 по 9 классы количество обучающихся составляет 80 учащихся. Выпустили 5 обучающихся 9 классов.

 Дошкольная группа работала с 25 воспитанниками. Выпущены в 1 класс 7 воспитанников.

В филиале Гимназии ООШ с. Сафарово в 2016/2017 учебном году числились 21 сотрудник. После 1 июня техперсонал в количестве 2 были переведены в другую организацию. Один сотрудник был сокращен. На 31 августа планируется сократить сторожей. Обязанности сторожей будут возложены на сотрудников котельной. К 1 сентября в школе останутся в штате 15 человек.

Сотрудники дошкольной группы, начальной школы и среднего звена работают как единая организация, равномерно распределяя между собой обязанности по обеспечению полноценной работы школы. Тесная связь осуществляется с головным предприятием – Гимназией.

 Сформировано позитивное отношение у учителей и воспитателей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию.

 В течение учебного года повышали свою квалификацию через курсы ИРО РБ Латыпова Л.В., Нугаева Л.А., Калимуллина А.Ш., Уразметова З.Н., Нугаева Л.Г., Янбарисова А.А.

 С учетом календарного плана Управления образованием учителя начальных классов, математики, русского языка, физики, географии, информатики, технологии, истории, биологии, физической культуры участвовали в выездных семинарах, где получали практический и теоретический опыт для дальнейшей работы. Для руководителей МО и учителей-предметников проводились семинары, где рассматриваемые на них вопросы касались обновления содержания образования, инновационных процессов в образовании, достижений психолого-педагогической науки и практики, организация работы МО.

На конец учебного года стандартом образования овладели 80 учащихся (100%), 4 ученика обучались по программе 7 вида. Основание: выписки из протокола республиканской ПМПК.

 Социальный запрос родителей и учащихся в качественном образовании удовлетворяется, так как усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с другими школами района, Управлением по образованию, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность

Результативность деятельности ШМО

Работа педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году была  подчинена единой методической теме:**«Педагогические технологии, развивающие самостоятельно - креативную личность».**

Были определены основные направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

-мониторинг профессиональной компетентности;

- изучение затруднений педагогических работников;

-изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений;

-сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;

-изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

-формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);

-ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3.Организационно-методическая деятельность:

-методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям начальных классов в период внедрения ФГОС НОО, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

-планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;

 -подготовка и проведение научно-практической конференции, методической и предметных недель, семинаров, мастер-классов.

4.Консультативная деятельность:

-организация консультаций для педагогов;

-популяризация инновационной деятельности;

-консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет;

– творческий отчет;

– доклады, выступления;

- мастер - классы;

– семинары;

– самообразование, самоотчеты;

– школьное  МО;

- открытые уроки и их анализ;

- взаимопосещение и анализ уроков;

- предметные недели;

 - курсовая подготовка учителей;

– административные  совещания.

 Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**1. Анализ работы методического объединения школы**

Цель анализа: выявление результативности методического объединения в решении поставленных задач.

План работы подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы **«Педагогические технологии, развивающие самостоятельно - креативную личность».**

**Задачи:**

1. Осуществление стратегического планирования методи­ческой работы школы.
2. Организация работы по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганда передового педагогического опыта.
3. Организация мониторинга учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения

 На 2016-2017учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим объединением было проведено десять заседаний.

**В работе методического объединения присутствовали основные направления:**

* Формирование профессиональной компетентности педагога;
* Развитие детской одарённости.

**Вывод:** вся деятельность методического объединения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

**Проблема:** недостаточная активность и инициативность членов МО.

**Задачи:**

1. Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МО. Вовлечение в работу МО новых членов.
2. Применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МО.

1. **Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

2.1.Кадровый  и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работников. Из них: более 20 лет работают – 10 чел., 10 – 20 лет - 3 чел. Средний возраст педагогических работников – 41 год.

а) по уровню образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее профессиональноеобразование | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
| 12 | 11 (93 %) | - | 1 (17 %) | - |

б) по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего  | % к общему числу педагогических работников |
| имеют квалификационные категории | 12 | 100 |
| в т.ч. – высшую | 10 | 84 |
| - первую | 2 | 16 |
| - вторую | - | 0 |
|  не имеют категории  | 0 | 0 |

**Вывод:**основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

 2.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

 **Аттестация педагогических работников.**

Цель:выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

В 2016-2017 уч.году аттестацию прошли учителя: Латыпова Л.В., Нугаева З.Ф., Калимуллина А.Ш., Уразметов А.Р.Все они прошли на высшую квалификационную категорию.

**Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы**

Открытые уроки и мастер-классы позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя. Но, к сожалению, не все педагоги смогли применить технологии личностно-ориентированного обучения на своих уроках.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки и занятия в дошкольной группе в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные  цели посещения и контроля уроков:

* Адаптация учащихся 1, 5 классов.
* Состояние ЗУН по литературному чтению во 2-4 классах.
* Состояние преподавания ОБЖ.
* Уровень и качество работы воспитателей дошкольной группы
* Состояние преподавания в 1 классе с учётом требований ФГОС.
* Состояние преподавания курсов предпрофильной подготовки.
* Повторение пройденного, подготовка к ОГЭ.

По результатам посещённых уроков составлены справки, которые рассмотрены на педагогических советах и административных совещаниях.

 По результатам наблюдений  за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

* отбор содержания, форм и методов обучения чаще всего рассчитаны на среднего ученика, не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
* изложение учебного материала на уроке чаще всего носит информативный характер, не на всех уроках используются задания вариативного характера, задания на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
* редко даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

***Выводы:***

В целом все уроки методически построены верно, отличаются разнообразием форм, методов и приёмов. Учителя-предметники начали активнее использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, проектов, способствующих улучшению  восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, умений организовывать исследовательскую деятельность. К сожалению, пока не на достаточном уровне работа педагогов по требованиям ФГОС, а именно работа над развитием самостоятельной творчески креативной личностью.

**Обобщение актуального педагогического опыта учителей,**

 **самообразование**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетов, открытых уроков.

**Выводы:** работа  по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта по информационно-педагогическому модулю на районном уровне по-прежнему остается неэффективной.

**Работа педагогического коллектива со способными и**

**одаренными учащимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2016-2017 уч.год учителя ставили перед собой следующие задачи:

1. Повышение уровня исследовательской работы учащихся.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети».
3. Активизация школьников на участие в региональных, муниципальных, школьных конкурсах и олимпиадах.

**Выводы:**

1. Во всероссийской олимпиаде школьников уменьшилось количество победителей и призёров на муниципальном уровне.
2. Увеличивается количество участников конкурсов и соревнований на различных уровнях.
3. Исследовательская работа организована на удовлетворительном уровне.

**Внутришкольный мониторинг**

Повышению педагогического мастерства  учителей способствует внутришкольный мониторинг, который был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического мониторинга учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Контрольно-диагностическая деятельность в 2016-2017 учебном году осуществлялась по 3-м основным блокам: КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТА. По результатам ВШК написаны справки, проведены педагогические советы, административные совещания.

В течение года зав. филиалом осуществлялся контроль педагогического профессионализма на основе разработанной в школе модели мониторинга профессиональной компетентности педагогов по следующим критериям: планирование работы, преподавательская деятельность, результативность работы учителя по предмету и внеклассной работы, методическая деятельность, самообразовательная работа учителя, инновационная и аналитическая деятельность педагога, личностные особенности. Анализ исходных материалов позволил выявить недочёты и достоинства в работе педагогов школы и спланировать работу по оказанию методической помощи, оценить уровень профессиональной компетентности каждого педагога и коллектива в целом.

**Выводы**:

1.План ВШ мониторинга реализован практически в полном объёме.

2. Избранная форма планирования ВШ мониторинга помогала получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе.

**Общие выводы, рекомендации и задачи на**

**следующий учебный год**

**Общие выводы:**

* В основном, поставленные задачи на учебный год выполнены.
* Методическая работа  проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого ученика и учителя, рост уровня профессиональной компетентности педагогов.
* Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии.
* Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
* Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.

**В ходе анализа методической деятельности был выявлен ряд проблем:**

 1.Недостаточно высокая методическая активность и результативность педагогов на школьном, муниципальном, региональном уровнях (участие в профессиональных конкурсах, выступления на НПК, публикации в СМИ).

2. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.

2. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

3. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.

4. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.

6. Усиление работы с одаренными детьми.

**Учителямибыли подготовлены участники и победители олимпиад и конкурсов муниципальных, республиканских и федеральных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Достижения** | **Руководитель** |
| 1 | X **Районная** научно - практическая конференция «Интеллект Будущего» в рамках Малой Детской Академии | 2 место | Калимуллина АльфияШамилевна |
| 2 | X Районная научно - практическая конференция «Интеллект Будущего» в рамках Малой Детской Академии | 2 место |
| 3 | XI Районная научно - практическая конференция «Интеллект Будущего» в рамках Малой Детской Академии | 3 место |
| 4 | Районный конкурс творческих работ «Осеннее вдохновение» | Призёр |
| 5 | **Всероссийский** конкурс «Космос говорит по-русски» | 2 место |
| 6 | **Всероссийский** конкурс «Космос говорит по-русски» | 1 место |
| 7 | **Республиканский** конкурс«Җанлы сүз» | 3 место | Уразметова ЗинфираНакиповна |
| 8 | **Районный** конкурс «Пою мою Республику» | 1 место |
| 9 | Районная олимпиада по татарскому языку и литературе | 3 место |
| 10 | Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель» | 1 место |
| 11 | **Зональный** этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель» | 2 место |
| 12 | **Международный** игровой конкурс по английскому языку BritishBulldog | 2 место | БайбуринаВенера Мансуровна |
| 13 | Конкурс сочинений(муниципальный) | 2 место | ЯнбарисоваАльбина Ахняфовна |
| 14 | Олимпиада по Русскому языку(муниципальный) | 1 место |
| 15 | Районный этап олимпиады Кубок Гагарина по математике | 3 место | НугаеваЗульфияФаритовна |
| 16 | Районная олимпиада пофизической культуре | 1,3 места | УразметовАльберт Рифгатович |
| 17 | Районный этап олимпиады Кубок Гагарина по русскому языку | Призер, 1 место | Латыпова Лилия Вильевна |

Учащиеся нашей школы под руководством учителя физкультуры Уразметова А.Р. активно участвуют во всех районных спортивных соревнованиях и занимают призовые места:

1.Нугаева Элина-1 место в **зональных Республиканских** соревнованиях по легкоатлетическому кроссу.

2.Личный чемпионат **района** по легкой атлетике -12 призовых мест.

3.Районные соревнования по баскетболу среди девочек2004-2006 г. р -3 место.

4. Личный чемпионат **район**а по настольному теннису-2 м Асаева Алина

5. Районные соревнования по лыжным гонкам.--Вейнгольд Яна, Нугаева Руфина-2 места , Байбурин Алмаз-3 место

6.Первенство района по мини лапте среди девочек-1 место

7. Первенство района по легкой атлетике Асаева Алина-2 место, Нугаева Элина -2 место

Командные места:

1. Осенний кросс- 2 м

2.Баскетбол-дев-1 м

3. Мини футбол-маль- 2 м. дев- 2 м

4.Борьба куреш -1 м

5. Волейбол- дев 1 м.

6. Лыжные гонки -1м

7. Общая гимнастика- 2м

8. Шашки- 2 м

9. Шахматы- 3м

10. Легкая атлетика- 2м

Учащиеся школы приняли активное участие во всероссийских олимпиадах школьников «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кубок Гагарина».

Результаты контрольных работ свидетельствуют, что наблюдается незначительное увеличение количества учащихся, успевающих на «4» и «5».

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план состоял из инвариативной и вариативной части. Инвариативная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом, обеспечивая выполнения требований государственного образовательного стандарта.

 Программа развития школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и развития ребёнка в процессе обучения и воспитания. Главным условием для воспитания этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

 В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занимались7 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучались 80 учащихся.

 Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего и основного общего образования, что для 1 класса составляло 33 учебные недели, для 2-8 классов – 35 учебных недель, 9 класс – 34.

 Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);

- занятия по выбору;

- консультации;

- олимпиады, конкурсы;

- предметные недели;

- открытые уроки.

В 2016 - 2017 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (далее – ФГОС НОО) и основного общего (далее – ФГОС ООО) образования реализуется в 1 – 6 классах. В Филиале МБОУ Гимназии ООШ с.Сафарово обучается 34 учащихся 1-4 классов и 24 обучающихся 5-6 классов.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО и ООО осуществлялась по следующим направлениям.

**Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО.**

Созданы следующие нормативные документы по реализации ФГОС НОО и ООО:

- план-график реализации ФГОС НОО и ООО;

- план внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО и ООО;

- план методической работы обеспечивающей реализацию ФГОС НОО;

- учебный план НОО и ООО;

- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО и ООО;

- перспективный план-график по повышению квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников в связи с введением ФГОС;

- приказ об утверждении плана-графика реализации ФГОС НОО и ООО;

- приказ об утверждении учебного плана НОО и ООО;

- приказ о проведении внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО и ООО;

- приказ об организации методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО;

- приказ об организации внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО и ООО;

- приказ об утверждении рабочих программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

- приказ об утверждении рабочих программ курсов внеурочной деятельности;

**-**Приказ о введении государственных образовательных стандартов ООО

**Организационное обеспечение реализации ФГОС.**

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС осуществлялась следующая деятельность:

• самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС, принятие управленческих решений;

• консультирование учителей по реализации ООП НОО и ООО;

• проведение совещаний при заведующем филиалом о ходе реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ;

• участие в семинарах-совещаниях школ района по вопросам реализации ФГОС НОО.

**Учебно - методическое обеспечение реализации ФГОС.**

Учителями начальных классов были утверждены и согласованы учебные планы и программы по учебной и внеурочной деятельности. Разработана программа духовно-нравственного воспитания, программа здорового образа жизни. Была создана школьная система мониторинг достижений учащихся согласно требованиям ФГОС.

Таким образом, с целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, а также развития практики непрерывного профессионального образования в начале учебного года был составлен план методической работы.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому в рамках методической работы шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования нового поколения среди учителей начальных классов и учителей-предметников, преподающих в 5-х классах.

В течение 2016-2017 уч.года повысили свою квалификацию Нугаева З.Ф., Калимуллина А.Ш. - высшая квалификационная категория. Подтвердили высшую категорию Латыпова Л.В. и Уразметов А.Р.

Были проведены:

* *методические семинары*: «Система контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС», «Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио)», «Профессиональная компетентность педагога-обязательное условие обучения по новым стандартам»;
* *педагогические советы:* «Способы повышения мотивации к изучению английского языка у обучающихся»», «Формирование положительной мотивации у обучающихся и педагогов - важнейшее условие повышения качества образования».

**Внеурочная   деятельность согласно ФГОС 1-6 классов на 2016-2017 учебный год**.

Внеурочная деятельность в школе организована с учётом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 1-6 классов в содержательном досуге. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Реализация ***общеинтеллектуального*** направления осуществляется через познавательную деятельность:

 В 1-2 классах через кружок «Занимательная грамматика». Программа кружка направлена на овладение практическими навыками говорения, аудирования и письма на основе лексического и коммуникативного подхода и наглядности.

В 5-6 классах через занятие «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

 Также учащиеся 2-6 классов принимали участие в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах и т.д.

Реализация ***духовно-нравственного*** направления развития личности осуществляется через туристско-краеведческую деятельность: экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев.

Реализация ***общекультурного***направления осуществляется через:

 досугово-развлекательную деятельность - праздники вместе с родными (Новый год, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, Прошай, начальная школа – 2-4 классы);

коммуникативную деятельность – диспут-клуб «Лидер» (5-6 классы).

Реализация ***спортивно-оздоровительного*** направления осуществляется через:

В 3-4 классах через кружок «Планета здоровья».

Во 2-6 классах через секцию «Легкая атлетика».

Программы кружков направлены на укрепление здоровья школьников, на содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма, коррекцию двигательных нарушений и на формирование полноценной личности обучающегося.

Реализация ***социального***  направления осуществляется через:

трудовую деятельность - тимуровские команды, помощь ветеранам (5-6 классы)

социальные практики - акции добрых и полезных дел (2-6 классы).

**Школьная система мониторинга**

Для отслеживания индивидуальной динамики освоения образовательной программы в октябре и апреле проводились  **стартовые и итоговые диагностики.**

Их результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | Повышенный | Базовый | Ниже базового |
| кол-во обуч-ся | стартовая | итоговая | стартовая | итоговая | стартовая | итоговая |
| 9 | 2 | 3 | 6 | 6 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 класс** | Повышенный | Базовый | Ниже базового |
| кол-во обуч-ся | стартовая | итоговая | стартовая | итоговая | стартовая | итоговая |
| 9 | 2 | 3 | 6 | 6 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 класс** | Повышенный | Базовый | Ниже базового |
| кол-во обуч-ся | стартовая | итоговая | стартовая | итоговая | стартовая | итоговая |
| 6 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | Повышенный | Базовый | Ниже базового |
| кол-во обуч-ся | стартовая | итоговая | стартовая | итоговая | стартовая | итоговая |
| 10 | 2 | 2 | 7 | 7 | 1 | 1 |

В 4-5 классах в апреле проводились Всероссийские проверочные работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс**Предмет | Кол-во обуч-ся, выполн. работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть% | Кач.% |
| ОМ | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 |
| Математика | 8 | 4 | 3 | 1 | - | 100 | 87,5 |
| Рус.яз. | 7 | 3 | 4 | - | - | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс**Предмет | Кол-во обуч-ся, выполн. работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть% | Кач.% |
| Биология | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 100 | 71 |
| История | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 100 | 83 |
| Математика | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 80 | 60 |
| Рус.яз. | 6 | - | 2 | 1 | 3 | 50 | 33 |

Кроме того, результаты диагностических работ вкладываются в Портфолио учащихся. Учителями заведены «Портфолио». Его составляющими компонентами являются:

-лучшие творческие работы ученика,

-листы индивидуальных достижений,

- лесенки достижений,

-стартовая диагностика,

-итоговые контрольные,

-грамоты, благодарственные письма, дипломы,

-фотографии и др.

**Внутришкольный мониттринг реализации ФГОС НОО и ООО.**

Анализ посещённых уроков показывает:

- учителя на достаточном уровне владеют технологиями личностно- ориентированного обучения;

- большинство учителей имеют большой опыт работы, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам;

на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся;

-наблюдения за учениками при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;

- учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности.

В конце каждой четверти была проведена оценка выполнения рабочих программ по учебным предметам и выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах. Анализ показал, что программы выполняются в полном объеме.

Анализ реализации ФГОС 1-5 классов на достаточном уровне.

Программы по предметам в 5-9 классах выполнены согласно учебному плану, тематическому планированию учителей-предметников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Особое место на этой ступени обучения принадлежало 5 классу (адаптация) и 9 классу (предпрофильная подготовка). Содержание обучения в 5 классе обеспечивал принцип преемственности с начальной школой (адаптацией к новым условиям). В 9 классе были созданы условия для выбора профиля. Был проведен курс предпрофильной подготовки «Учимся решать математические задачи»

 Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН обучающихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ;

- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

 Формы контроля

- классно-обобщающий контроль в 1-9 классах - качество знаний (административные срезы, контрольные работы четвертные и годовые;

- обзорный контроль – выполнение программ и минимум контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала, система работы с тетрадями обучающихся; организация итогового повторения;

- административный контроль – качество знаний по предметам (четвертные контрольные работы, тематические), итоговый контроль (на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в 9 классе), итоговый (ГИА в 9 классе).

- персональный контроль - контроль за деятельностью учителей, клас-сных руководителей;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (срезы, тестирование, контрольные, практические работы), анализ.

 Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШ мониторингу.

 Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества учеников, обучающихся на «4» и «5». По итогам 2016-2017 учебного года число ударников и отличников составило 64%. Успеваемость составила 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс(параллель) | Кол-вообуч-ся | Усп.на «5» | Усп.на«4 и 5» | Неуспевающие | С 1 «4» | С 1 «3» | % усп. | % кач |
| 2 | 2 | 9 | - | 5 | - | - | 1 | 100 | 56 |
| 3 | 3 | 5 | - | 1 | - | - | - | 100 | 20 |
| 4 | 4 | 9 | 1 | 7 | - | - | - | 100 | 80 |
| 5 | 5 | 8 | 2 | 1 | - | - | - | 100 | 38 |
| 6 | 6 | 15 | 6 | 4 | - | - | - | 100 | 63 |
| 7 | 7 | 7 | 1 | 4 | - | - | - | 100 | 71 |
| 8 | 8 | 11 | 4 | 3 | - | - | - | 100 | 73 |
| 9 | 9 | 5 | 2 | 3 | - | - | - | 100 | 100 |
| Итого  | - | 69 | 16 | 28 | - | - | 1 | 100 | 64 |

Из данной таблицы видно, что высокий процент качества знаний показали учащиеся 2,4,6,7,8,9 классов. Ниже среднего показывают учащиеся 3 и 5 классов.

 В течение учебного года в 9 классе проводились пробные экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике и предметов по выбору.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме**

**основного государственного экзамена (ОГЭ) учащихся 9 класса**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Оценки | % успев | %кач.  | ФИОэкз.учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 5 | 3 | 2 | - | - | 100 | 100 | Калимуллина А.Ш. |
| Математика | 5 | 1 | 4 | - | - | 100 | 100 | Галимова Н.Ф. |
| Биология | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | Нугаева Л.А. |
| Информатика | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | Нугаева З.Ф. |
| Обществознание | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | Садыкова Л.Ю. |

 На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации, все журналы заполнялись своевременно, по графику проверялись дневники и тетради. Результаты контроля изложены в справках. Грубых нарушений по ведению документации выявлено не было.

 Все решения заседаний педагогического совета, методического совещания выполнялись своевременно, что отражено в протоколах. Следует отметить качественный подход к ведению внутришкольной отчётной документации большинством представителей педагогического коллектива.

**О СОСТОЯНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В истекшем полугодии 2016 – 2017 учебного года школа работала в направлении: «Развитие самостоятельной креативной личности»

На совещании классных руководителей в начале учебного года были определены следующие цели и задачи воспитательной работы школы:

* Воспитывать доброе отношение к жизни, умение находить в ней радость и желание творить добро;
* Помогать учащимся и их родителям находить путь к сердцам друг друга, не терять душевного контакта и веру в близких людей;
* Воспитывать чувство гордости за своё село, уважение к его истории, культуре, интереса к его судьбе;
* Формирование гражданского и патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование определенной нравственной позиции.

Исходя из этих общих целей воспитания, каждый классный руководитель разработал свои цели и задачи, учитывая личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся.

На основании общего плана разрабатывались ежемесячные планы, планы к различным знаменательным событиям.

Так, в сентябре месяце были запланированы и успешно проведены следующие мероприятия: Праздник День Знаний.

С обращением к учащимся, родителям, ветеранам-учителям выступила зав. филиалом Латыпова Л.В. Литературно-музыкальную композицию показали учащиеся 8 класса (кл. руководитель Нугаева Л.А.), учащиеся 1 класса (кл. руководитель Нугаева Л.Г.). В рамках Дня Знаний были проведены встречи с учителями – ветеранами. Мероприятие прошло на высоком уровне. Получился настоящий праздник для всех учащихся школы и родителей.

Праздник Дня Здоровья.

Совместно с классными руководителями, учителем физкультуры и руководителем ОБЖ был разработан план по проведению «Дня здоровья», были определены цели и задачи. Основной целью было: укрепление здоровья учащихся, воспитание определенной нравственной личности, воспитание здорового образа жизни, профилактика правонарушений, профилактика вредных привычек.

В план были включены и проведены следующие мероприятия:

* Игры и состязания для учащихся 1-4 классов на свежем воздухе;
* «Веселые старты» для учащихся 5-6 классов;
* Классные часы для учащихся 1-9 классов «Здоровье – важнее всего»;
* Спортивное соревнование по футболу среди учащихся старших классов;

Все мероприятия были проведены с учетом возрастных особенностей детей. Содержание данных мероприятий соответствовали поставленным целям и задачам. Залы были оформлены подходящим образом, в необходимых мероприятиях было музыкальное сопровождение, правильно был подобран спортивный инвентарь.

Дети проявляли ко всем мероприятия большой интерес, активно участвовали во всех соревнованиях и играх.

В сентябре был проведен месячник гражданской защиты населения, руководитель ОБЖ Янбарисов М.Ф. Были показаны в/ф «Защита населения при чрезвычайных ситуациях»; проведены кл. часы «Действия и поведения учащихся при ЧС в школе».

В сентябре месяце в школе провели операцию «Зеленая аптека», посвященную Году охраны окружающей среды. В ней участвовали учащиеся с 1-9 класс в количестве 83 человек и классные руководители этих классов.

Перед началом мероприятия была проведена общешкольная линейка. На ней обучающиеся ознакомились с инструкцией по технике безопасности. Ребятам объяснили как вести себя в лесу, какую надеть форму, что взять с собой, как бережно и аккуратно собирать кисти рябины, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Зав. филиала Латыпова Л.В. объяснила детям, зачем нужна рябина, какое лекарство изготавливается на основе рябины, при лечении каких болезней эти лекарства применяются и скольким нуждающимся больным людям можно помочь сбором рябины.

В течение недели учащиеся активно занялись сбором рябины. Также в этой акции большое участие приняли родители учащихся. Они помогали собирать рябину и доставлять её в школу.

Всего было собрано 57 кг.рябины.

 1 место среди начальных классов занял 4 класс. Среди средних классов 1 место занял 6 класс. Среди старших классов 1 место занял 8 класс.

Во время мероприятия ребята проявили активность, сплоченность, коллективизм.

1 октября был проведен **День Пожилых**, организована тимуровская работа и поздравления ветеранов учителей на дом. В доме культуры села для пожилых был показан концерт работниками клуба. В концерте приняли участие и наши учащиеся.

3 октября в школе был проведен **День Учителя**.

Вечер открыла учительница Галимова Н.Ф. Она поздравила всех с праздником. В Президиум были приглашены ветераны педагогической работы Байбурина Ф.З., Нугаев З.У.,Янбарисова Н.Ф.,Урманова М.М.. На фоне презентации Галимова Н.Ф., Нугаева Л.А. выступили с докладом о жизни учителей-юбиляров.

С ответным словом выступили сами ветераны – учителя. Они поздравили всех учащихся, учителей с праздником, рассказали о работе учителя, с какими трудностями им пришлось столкнуться на своем жизненном пути, также вспомнили своих лучших учеников. Сегодняшним школьникам пожелали отлично учиться, получить хорошие специальности и профессии и занять достойное место в жизни, а также стать гордостью учителей. Учащиеся 2-9 классов выступили с литературно-музыкальной композицией. На вечере звучали песни и стихи о своих любимых учителях на русском и татарском языках. Все учителя получили прекрасные букеты цветов. Вечер закончился чаепитием.

Мероприятие было насыщенным, эмоциональным, было хорошее музыкальное оформление. Учителя-ветераны остались довольны. Наглядное оформление мероприятия было красочным и соответствовало теме вечера.

В октябре месяце в школе был проведен месячник библиотеки. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

* Конкурс рисунков, плакатов «Из сказки в краски!»
* Конкурс сочинений «Я- самый лучший читатель! »
* Конкурс на лучшего чтеца стихов МустаяКарима.
* Акция «Подари книгу сельской библиотеке»
* Акция «Сдай макулатуру, сбереги дерево!»

В мероприятии по Мустаю Кариму участвовали учащиеся 5-9 классов. К Уроку памяти, учитель Уразметова З.Н. подготовила презентацию о жизни и творчестве поэта. Учащиеся читали стихи поэта.

Воспитание патриотизма, любви к своему отечеству, к родному краю является одним из важнейших направлений во всей воспитательной работе школы. В течение всего календарного года было запланировано много мероприятий, посвященных знаменательным историческим событиям. 73-ой годовщине Сталинградской битвы был посвящен Урок мужества в форме устного журнала «Сталинграду – низкий поклон!» присутствовали учащиеся 5-9 классов в количестве 45 человек и классные руководители.

Эпиграфом мероприятия стали слова А.Твардовского «Нет героев от рождения, они рождаются в боях!» Вначале мероприятия учащийся 7 класса Нигматуллина Алсу сделала доклад на тему: «Сталинградская битва: ход событий и итоги». Далее ребята прочитали стихи П.Неруда «Новая песнь о любви к Сталинграду», М.У.Пеник «Огонь на меня», Х.Карим «Сердцу милая река», В.Боков «На Мамаевом кургане» в сопровождении слайдов презентации «Сталинграду – низкий поклон!»

На следующей странице ребята совершили виртуальную экскурсию по мемориалу Мамаев курган в сопровождении фронтовых песен. В заключении вечера учитель истории Садыкова Л.Ю. рассказала о формировании 214-ой стрелковой дивизии на территории села Сафарово, бойцы которой приняли участие в боях под Сталинградом.

Мероприятие прошло на высоком уровне. Ребята прониклись чувством гордости за свою страну, чувством уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, расширили представление о событиях Великой Отечественной войны.

Для обучающихся 1 – 4 классов Янбарисовой А.А. был проведен час игры на тему: «Когда мы едины - мы непобедимы». Учащимся начальных классов была представлена историческая справка о праздновании Дня народного единства, что с 4 ноября с 2005 года отмечается как "День народного единства". Это вовсе не новый праздник, а возвращение к старой традиции. Празднование Пресвятой Богородице, в честь Ее иконы, именуемой "Казанская", установлено в этот день в благодарность за избавление Москвы и всей России от нашествия поляков в 1612 году. В конце все участники ответили на вопросы викторины.

Классным руководителем Калимуллиной А.Ш. для учащихся 5 – 7 классов было проведено мероприятие на тему: «В дружбе наша сила». Целью данного мероприятия является в том, чтоб - дать представление о новом празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершение смуты на Руси; воспитание чувства любви к своей Родине, ее героическому прошлому, традициям и обычаям, культуре народа.

Классным руководителем Нугаевой Л.Г. был проведен информационный час юного гражданина для обучающихся 8 - 9 классов. Ребятам рассказали об истории возникновения праздника День народного единства, о подвигах народа, провели беседу на тему мужества и чести.

С учащимися 9 класса Садыкова Л.Ю. провела круглый стол на тему: «В единстве наша сила». В ходе круглого стола обсудили: информационно - историческую справку о Дне народного единства; возложили цветы к памятнику воину освободителю на территории школы и т.д.

Учителем физической культуры Уразметовым А.Р. проведен ряд спортивных соревнований посвященное дню народного единства «Мужество и сила».

В холле школы была организована выставка рисунков «Моя большая и малая родина»

Пионерами - тимуровцами школы была организована акция Добрых дел «Поделись теплом души». Тимуровцы помогли пожилым людям села в уборке двора и прилегающей территории дома.

 В ООШ с.Сафарово в начале года были запланированы и проведены в течение 1 полугодия ряд мероприятий:

 1) Урок мужества, посвященный контрнаступлению советских войск под Москвойдля учащихся 2-9 классов

 2) Открытый урок с показом и обсуждением презентации, посвященный Дню народного единства и 22-летию Конституции РФ.

2016 год был объявлен Годом Кино.В начале года был составлен и утвержден план по проведению в школе мероприятий в рамках Года Кино.

В план были включены различные мероприятия: беседы, лекции, выставки, кинолекции, экскурсии, субботники.

План был составлен с учетом возраста учащихся и их возможностей. В течение года для учащихся проводились различные беседы. Например, классный руководитель 3 класса классный час, посвященный творчеству Мустая Карима, классный руководитель 6 класса Уразметова З.Н. классный час, посвященный творчеству Р.Нигмати , классный руководитель 3 класса Янбарисова А.А. классный час, посвященный творчеству Р. Назарова, классный руководитель 2 класса Нугаева Л.Г. классный час, посвященный творчеству Д. Булякова, классный руководитель 5 класса Калимуллина А.Ш. классный час, посвященный творчеству М.Ю. Лермонтов, классный руководитель 8 класса Нугаева Л.А. провела классный час, посвященный творчеству А.П. Гайдара, классный руководитель 9 класса Садыкова Л.Ю. провела классный час, посвященный творчеству И.А.Крылова.

Для учащихся 5 – 9 классов была организована кинолекция, посвященная 12-летию трагедии Беслана. Кинолекцию провела Садыкова Л.Ю.

В течение полугодия оформили альбом по истории нашего села, по творчеству знаменитых людей нашей деревни; провели конкурс « На лучшее составление Шежере» ; субботники по благоустройству территорий села и школы, памятника; организовали выставку рисунков, поделок сделанными руками самих учащихся, выставки юных рукодельниц нашей школы.

Осенью и весной учащиеся начальных классов ходили на экскурсии.

Например, состоялась экскурсия: «Родными тропами». Дети познакомились с окрестностями села Сафарово, научились разжигать костер, распознавать голоса птиц. Самое важное, что поняли ребята из экскурсии, заключалось в том, что после себя в лесу, в поле нельзя оставлять мусор, что стекло и полиэтилен не гниет веками. Ребята хорошо запомнили, что такое экология.

Одним из самых важных направлений по благоустройству является организация и проведение экологических субботников. В нашей школе субботники проводятся систематически. Субботники проводились зимой по очистке территории от снега, весной, когда растаял снег, учащиеся убрали Парк Победы, Аллею Победы. Учащиеся 7-9 классов в течение месяца убирали центральные улицы села, подметали, убирали мусор, сажали деревья.

С целью изучения ситуаций в семьях учащихся классные руководители школы в течение года посещали детей на дому.

В ноябре месяце 2016 года в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню матери. Был проведен конкурс стихов, собственного сочинения, конкурс сочинений, литературно-музыкальная композиция с участием учащихся 5 классов под руководством Байбуриной В.М.. Самые активные учащиеся были награждены почетными грамотами и небольшими призами. Лучшие работы ребят были опубликованы на страницах газеты «Родник».

В течение 1 полугодия велась тимуровская работа по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам – учителям. Все ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда и учителя-пенсионеры взяты на учёт и с ними ведётся планомерная работа.

В план тимуровской работы с ветеранами вошли:

1. Беседа с ветеранами в форме воспоминаний о Великой Отечественной войне, послевоенных годах.
2. Очистка территории от опавшей листвы.
3. Уборка внутри дома.
4. Доставка продуктов из магазина в случае необходимости.
5. Побелка деревьев и уборка в саду.

Все ветераны получили поздравительные открытки ко всем праздникам.

В октябре месяце был разработан план по проведению декадника, посвященного Дню Республики Башкортостан.

 Были проведены следующие мероприятия:

* Лекция: «Гордо шагаем вместе» для 5-8 кл. (Садыкова Л.Ю)
* Торжественная линейка, посвященная Дню Республики Башкортостан (Садыкова Л.Ю.)

Все мероприятия прошли на высоком эмоциональном уровне с чувством патриотизма за свою малую Родину.

В октябре месяце был проведено общешкольное мероприятие «Осенний бал». Учащиеся начальных классов провели осеннюю ярмарку. Учащиеся совместно с родителями изготовили различные красочные поделки из природных материалов, приготовили выпечку. Все это было распродано населению села и самим учащимся.

Старшие классы, учащиеся 5-9 классов под руководством Уразметовой З.Н. к осеннему балу подготовили интересные театрализованные сценки о природе, фруктах и овощах. С большим разнообразием к вечеру учащиеся сервировали столы с использованием поделок из природных материалов, букетов осенних цветов. Вечер закончился веселым чаепитием. Ребятам мероприятие очень понравилось.

В ноябре был разработан план по проведению месячника профилактики правонарушений, преступности, безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике ЗОЖ. Также были организованы встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД, где были проведены различные беседы по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни с последующим просмотром к/ф.

В рамках этого месячника были проведены следующие мероприятия:

11.12. Лекция «О вреде курения, употребления спиртных напитков, о наркомании» (Тимербулатова – представитель отдела молодежи, инспектор по делам несовершенолетних)

По плану кл. руководители провели кл. часы :

 5-9 кл: «Курение – фактор риска» Галимова Н.Ф.

 1-4 кл. «Здоровье – богатство на все времена» Нугаева Л.Г.

Классные руководители на доступном языке пропагандировали здоровый образ жизни и объяснили вред курения, употребление наркотиков.

Была прочитана лекция для уч-ся 8-9 классов «Это надо знать о СПИДЕ» Байбурина Г.Ф. – фельдшер села Сафарово.

В нашей школе работает музей, руководитель Садыкова Л.Ю. В этом учебном году в музее была проведена большая работа. Были подготовлены новые экскурсоводы из числа учащихся 7 классов, обновлены этикетки экспонатов, обновлен Совет музея, Уголок музея. Были начаты работы по проектам:

* Имена погибших, пропавших без вести в Великой Отечественной войне по Сафаровскому сельсовету
* Известные люди села Сафарово. Марат Фаузиевич Янбарисов
* Герои-девушки, добровольно отправившиеся на фронт в сентябре 1942 года из села Сафарово
* Учителя школы-участники Великой Отечественной войны по Сафаровскому сельсовету.

Учащиеся школы систематически посещают музей, знакомятся с экспонатами, узнают историю своего края, знаменитых людей своего села. Учащиеся сами стараются пополнять экспозиции музея.

28 декабря был организован новогодний карнавал для уч-ся 5-9 классов, под руководством Нугаевой Л.А. В 5-9 классах показали новогодняя сказка «Колобок», где участвовали разные герои: Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Дед Мороз, Снегурочка и ведущие. Вечер продолжился показом концертных номеров, которые ребята приготовили сами. Учащиеся показали веселые сценки из мира детства и школьной жизни, читали стихи о зиме, новогоднем празднике.

Во втором потоке учащиеся 1-4 классов показали спектакль о встрече Нового года «Приключения новогодней ёлки» с участием различных героев в Дворце Культуры п.Чишмы.

В двух потоках звучали новогодние песни, проводились различные интересные, веселые игры с учащимися. Все ребята получили новогодние сувениры и подарки.

Мероприятия прошли на высоком уровне. Ребята получили радость, удовольствие, заряд бодрости и энергии.

В течение 1 полугодия было проведены общешкольные собрания, на них рассматривались и обсуждались следующие проблемы:

* « Итоги 2015-2016 учебного года. Задачи на 2016 – 2017 учебный год»
* «Безопасность детей в сети Интернет и Интернет-урок для ребенка.»(Нугаева З.Ф.)

«Профилактика суицидального поведения обучающихся» и другие вопросы. 2017 год был объявлен *Годом Экологии.* В начале года был составлен и утвержден план по проведению в школе мероприятий в рамках Года Экологии.

В план были включены различные мероприятия: беседы, лекции, выставки, кинолекции, экскурсии, субботники.

План был составлен с учетом возраста учащихся и их возможностей. В течение года для учащихся проводились различные мероприятия. Например, классный руководитель 1.2 классов Нугаева Л.Г. провела конкурс чтецов.

Классный руководитель 3,4 классов Янбарисова А.А. провела беседу: «Вот, моя малая Родина». Она рассказала о красотах своего родного края, родной деревни Сафарово, о том, что к природе надо относиться бережно. Нельзя ломать деревья, разорять птичьи гнезда и каждый школьник получил задание, придя домой, убраться на улице возле своего дома, беречь свою Малую Родину. Учащиеся рассказали стихи на русском, на родном языках о своем крае, стране.

Для учащихся 5 – 8 классов была организована *кинолекция* «Мы-друзья природы». Лекцию провела учитель биологии Нугаева Л.А.

 Перед просмотром фильма была проведена беседа о природе родного края, об исчезающих видах растений, о пользе березового сока и о правилах его добычи.

Так же учащимся были представлены сведения о первых весенних цветах – подснежниках и о том, что их нельзя собирать, так как они занесены в Красную Книгу.

Далее был показан фильм «Экология и мы», где рассказывалось о красоте России, о горах, лесах, полях; о том, что такое экология, какие глобальные проблемы ждут человечество в будущем и какие проблемы можно решить в настоящее время.

После просмотра фильма состоялось краткое обсуждение. Выступила учитель биологии Нугаева Л.А. Она рассказала о природе села Сафарово, о том, что ещё несколько лет назад в деревне было очень много чистых родников, люди пили из них экологически чистую воду, а в данный момент все они засорены и пришли в полную негодность. Нугаева Л.А. предложила, пока не поздно, очистить их, чтобы всем жителям деревни родники приносили радость. Это и будет вкладом каждого учащегося в решение экологических проблем своего края.

В течение года в сельской библиотеке для учащихся школы работала *выставка-размышление: «Кино и мы».* На ней были представлены книги по экологическим проблемам нашей страны и РБ.

16 января была проведена общешкольная линейка, посвященная открытию Года Экологии. В фойе школы оформлен стенд «Экология и мы». Второго февраля проведен урок мужества, посвященной Сталинградской битве с показом фильма.

28 октября были проведены классные часы по профилактике наркомании с показом кинофильмов о вреде наркотиков.

25 ноября прочитана лекция по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде в 7-9 классах в количестве 23 учеников.

Работа, посвященная Году Экологии, продолжается согласно по составленному плану.

Осенью и весной учащиеся начальных классов ходили *на экскурсии.*

Например, состоялась экскурсия: «Родными тропами». Дети познакомились с окрестностями села Сафарово, научились разжигать костер, распознавать голоса птиц. Самое важное, что поняли ребята из экскурсии, заключалось в том, что после себя в лесу, в поле нельзя оставлять мусор, что стекло и полиэтилен не гниет веками. Ребята хорошо запомнили, что такое экология.

Одним из самых важных направлений по благоустройству является организация и проведение *экологических субботников.* В нашей школе субботники проводятся систематически. Субботники проводились зимой по очистке территории от снега, весной, когда растаял снег, учащиеся убрали Парк Победы, Аллею Победы. Учащиеся 7-9 классов в течение мая месяца убирали центральные улицы села, подметали, убирали мусор, сажали деревья.

*С целью изучения ситуации в семьях учащихся, классные руководители школы в течение года посещали детей на дому.*

В ноябре месяце 2016 года в школе были проведены мероприятия, посвященные *Дню матери.* Был проведен конкурс стихов, собственного сочинения, конкурс сочинений. Самые активные учащиеся были награждены почетными грамотами и небольшими призами. Лучшие работы ребят были опубликованы на страницах газеты «Родник».

В течение всего учебного года в ООШ с. Сафарово *тимуровская работа* с ветеранами велась согласно плану.

Все ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда и учителя-пенсионеры были взяты на учёт, и с ними велась планомерная работа.

 Учащиеся 5 класса взяли шефство над ветеранами:

1. Бикбулатов ШамилХамидуллович – ветеран ВОВ
2. БайбуринФаильЯкупович- учитель-пенсионер

 6 класс шефствуют над:

1. Байбурин Минислам Сабитович- ветеран ВОВ

 Учащиеся 7 класса взяли шефство над ветеранами:

1. Бикбулатова Дина Миннигалиевна - учитель-пенсионер
2. Бикбулатов Фарваз Фархутдинович - учитель-пенсионер
3. Бикбулатова Назира Хамматовна - учитель-пенсионер

 Учащиеся 8 класса шефствуют над ветеранами ВОВ:

1. Байкова Лилия Гиндулловна - учитель-пенсионер
2. Шафиева Нафиса Гильмутдиновна - учитель-пенсионер
3. Мунзарова Кифая Гаймалетдиновна - учитель-пенсионер

Ребята еженедельно по вторникам посещали ветеранов на дому. В план тимуровской работы с ветеранами вошли:

Беседа с ветеранами в форме воспоминаний о Великой Отечественной войне, послевоенных годах.

* Очистка территории от опавшей листвы.
* Уборка внутри дома.
* Доставка продуктов из магазина в случае необходимости.
* Побелка деревьев и уборка в саду.
* Помощь в посадке овощей.
* Сбор сведений о ветеранах труда, ветеранах – участниках ВОВ.

Все ветераны получили поздравительные открытки ко всем праздникам.

В октябре месяце был разработан план по проведению *декадника, посвященного Дню Республики Башкортостан.*

 Были проведены следующие мероприятия:

* Книжная выставка: «Нам одна судьба дана с Россией» (Садыкова Л.Ю)
* Лекция: «Гордо шагаем вместе» для 5-8 кл. (Садыкова Л.Ю)

Все мероприятия прошли на высоком эмоциональном уровне с чувством патриотизма за свою малую Родину.

В октябре месяце был проведено *общешкольное мероприятие «Осенний бал».* Учащиеся начальных классов провели осеннюю ярмарку. Учащиеся совместно с родителями изготовили различные красочные поделки из природных материалов, приготовили выпечку. Все это было распродано населению села и самим учащимся.

Старшие классы, учащиеся 5-9 классов к осеннему балу подготовили интересные театрализованные сценки о природе, фруктах и овощах. С большим разнообразием к вечеру учащиеся сервировали столы с использованием поделок из природных материалов, букетов осенних цветов. Вечер закончился веселым чаепитием. Ребятам мероприятие очень понравилось.

В ноябре был разработан план по проведению *месячника профилактики правонарушений, преступности, безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике ЗОЖ.* Также были организованы встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД, где были проведены различные беседы по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни с последующим просмотром к/ф.

В рамках этого месячника были проведены следующие мероприятия:

25.11 Лекция «О вреде курения, употребления спиртных напитков, о наркомании» (Тимербулатова – представитель отдела молодежи, инспектор по делам несовершенолетних).

По плану кл. руководители провели классные часы:

 5-9 кл: «Курение – фактор риска» Галимова Н.Ф.

 1-4 кл. «Здоровье – богатство на все времена» Нугаева Л.Г.

Классные руководители на доступном языке пропагандировали здоровый образ жизни и объяснили вред курения, употребление наркотиков.

Была прочитана лекция для уч-ся 8-9 классов «Это надо знать о СПИДЕ» Байбурина Г.Ф. – фельдшер села Сафарово.

В нашей школе работает *музей,* руководитель Садыкова Л.Ю В этом учебном году в музее была проведена большая работа. Были подготовлены новые экскурсоводы из числа учащихся 6 классов, обновлены этикетки экспонатов, обновлен Совет музея, Уголок музея. Были начаты работы по проектам:

* Имена погибших, пропавших без вести в Великой Отечественной войне по Сафаровскому сельсовету
* Известные люди села Сафарово.
* Герои-девушки, добровольно отправившиеся на фронт в сентябре 1942 года из села Сафарово
* Учителя школы-участники Великой Отечественной войны по Сафаровскому сельсовету.
* Книга Почёта учителей Чишминского района

Учащиеся школы систематически посещают музей, знакомятся с экспонатами, узнают историю своего края, знаменитых людей своего села. Учащиеся сами стараются пополнять экспозиции музея.

05.12 в нашей школе под руководством Садыкова Л.Ю. *праздновали 75-летие начала контрнаступления Советских войск под Москвой. Была*оформлена выставка: «…Отступать некуда, позади-Москва», с литературно- музыкальной композицией выступили учащиеся 6-8 классов. Выступления учащихся сопровождался презентацией о Битве под Москвой. Вспоминания о войне, приглашенного ветерана ВОВ Байбурина М.С. надолго останутся в памяти наших учащихся.

Учащиеся нашей школы систематически изучают жизнь знаменитых людей нашего села, оформляют *творческие исследовательские проекты.*

29 декабря был организован *новогодний карнавал* для уч-ся 5-9 классов. В 5-9 классах показали новогодняя ясказка «Колобок» где участвовали разные герои: Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Дед Мороз, Снегурочка и ведущие. Вечер продолжился показом концертных номеров, которые ребята приготовили сами. Учащиеся показали веселые сценки из мира детства и школьной жизни, читали стихи о зиме, новогоднем празднике.

Во втором потоке учащиеся 1-4 классов показали спектакль о встрече Нового года «Приключения новогодней ёлки» с участием различных героев в Дворце Культуры п.Чишмы.

В двух потоках звучали новогодние песни, проводились различные интересные, веселые игры с учащимися.

Мероприятия прошли на высоком уровне. Ребята получили радость, удовольствие, заряд бодрости и энергии.

В течение учебного года были проведены *общешкольные собрания*, на них рассматривались и обсуждались следующие проблемы:

* « Итоги 2015-2016 учебного года. Задачи на 2016– 2017 учебный год»
* «Безопасность детей в сети Интернет и Интернет-угрозы для ребенка»
* «Профилактика суицидального поведения обучающихся»
* «Профессию надо выбирать в школе»
* « Роль правовых знаний в предупреждении правонарушений подростков»
* «Как помочь подростку стать самостоятельным» и другие вопросы.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является *расширение кругозора учащихся, изучение родного края, приобщение к миру искусства.* Во время летних каникул была организована двухдневная поездка в р. п.Чишмы . Ребята ознакомились с достопримечательностями поселка, посетили спортивный оздоровительный комплекс , мечеть Хусейн–бека, православную церковь, ламинарию г.Уфы.

В течение года в школе проводилась *акция «Кормушка».* Вначале был составлен план мероприятий. В экологической акции участвовали учащиеся 1-9 классов. Учащимися 2-4 классов и 5-8 классов были изготовлены кормушки в помощь зимующим птицам из различных материалов в количестве 16 штук. Учащиеся 1-8 классов изготовили из дерева скворечники в количестве 4 штук. Около кормушек были замечены следующие птицы: воробьи, дятлы, синички, вороны, голуби и другие птицы. Ребята каждый день подкармливают птиц. В кормушки насыпают пшеницу, пшено, хлебные крошки.

Во всех классах на классных часах проводились беседы о пользе птиц, о необходимости помощи птицам зимой и другие.

Экологическая акция «Кормушка» продолжалась в школе до марта месяца 2017 года.

26.01 был проведен *урок мужества,* посвященный 73-летию снятия блокады Ленинграда «Дети войны» (Нугаева Л.А.) с целью формирования у школьников активной гражданской позиции, уважительного отношения к наследию России, возрождению у молодежи чувства патриотизма.

В соответствии с приказом зав. филиалом ООШ с. Сафарово Латыповой Л.В. «Об организации и проведении месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы», планом мероприятий месячника, с целью приобщения детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию; формирования здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий у подростков; формирования личных качеств обучающихся, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, силовых структурах, при действии в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; совершенствования военно-патриотического воспитания и физической культуры с 1 февраля по 28 февраля 2017 г. в школе был проведен *месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы.*

 Оборонно-массовая и военно-патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* спортивные мероприятия;
* творческие конкурсы;
* внеклассные мероприятия;

В период проведения месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы в школе проведены следующие организационные мероприятия:

1. Издан приказ зав. филиалом ООШ с. Сафарово «Об организации и проведении месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы».
2. Разработан план мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы.
3. Проведено совещание при координаторе по ВР с рассмотрением вопроса «Об организации и проведении месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы».

За период с 1 февраля по 28 февраля 2017 г. в школе были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, организованы встречи с воинами-интернационалистами и т.д.

Правовая культура подростка – одна из составляющих патриотического воспитания. Воспитание уважительного отношения к символам нашего государства идет циклично. В течение года проводятся уроки и классные часы, внеклассные мероприятия с целью углубления и закрепления знаний учащихся о символике нашего государства: уроки-мужества «Великая Отечественная война – страницы истории», внеклассное мероприятие «Я – гражданин РФ» (Садыкова Л.Ю.)

Наиболее яркие, запоминающиеся мероприятия:

02.02.17 г. был проведен урок мужества, посвященный 73-годовщине Сталинградской битвы «Поклонимся до самой земли!» Учащимся была показана презентация об основных моментах битвы. Учитель Янбарисов М.Ф сделал доклад о Сталинградской битве и её значении в Великой Отечественной войне.

17.02.17 г. была проведена литературно-музыкальная композиция, посвященная выводу советских войск из Афганистана. Учащиеся 8 класса (под руководством Байбуриной В.М.) рассказали стихи и спели военные песни.

22.02.17 г. была проведена литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Защитника Отечества. Учащиеся 3 класса (кл. руководитель Янбарисова А.А.) рассказали стихи. Во второй части были проведены «Весёлые старты». Основной целью было: укрепление здоровья учащихся, воспитание определенной нравственной личности, воспитание здорового образа жизни, профилактика правонарушений, профилактика вредных привычек.

Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки.

Творческими конкурсами были охвачены учащиеся младшего, среднего и старшего звеньев. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий систематически освещались на сайте, школьных стендах. Подведение итогов Месячника состоялось на общешкольной линейке, которая является своеобразным итогом всей проделанной работы. На линейке были вручены грамоты и подарки победителям олимпиад, конкурсов и соревнований, самым активным участникам месячника.

Работа по организации мероприятий в рамках Месячника оборонно–массовой и военно–патриотической работы, проведена на достаточно высоком уровне.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение о том, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными её патриотами.

В месячнике оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы наиболее активное участие приняли педагоги: Янбарисов М.Ф., Уразметов А.Р., Галимова Н.Ф., Калимуллина А.Ш., Садыкова Л.В., Уразметова З.Н., Нугаева З.Ф., Янбарисова А.А., Нугаева Л.Г..

05.03 состоялись соревнования по национальной борьбе, посвященное памяти спортсменов села Сафарово Бикбулатова Фаиля и Байбурина Расиля.

В марте месяце в рамках *празднования Международного Женского Дня 8 марта* были организованы и проведены следующие мероприятия:

* Выставка фотографий «Моя мама – просто супер!»
* Конкурс песен «Моя любимая мама!»
* Утренник, посвященный мамам.

К утреннику была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Моя мама-просто супер!» Галимова Н.Ф открыла утренник, посвященный мамам. Утренник украсила презентация «Моя любимая мама!». На утреннике звучала классическая музыка – весенние мотивы отечественных композиторов. Учащиеся 4 класса рассказывали стихи о мамах и бабушках: Н.А.Некрасова, А. Барто, А.С.Пушкина, МустаяКарима, А.Фет, Ф.Тютчева, Мусы Гали, СайфиКудаша, Г.Тукая и других.

В апреле месяце проводился *месяник профориентационной работы* и противопожарной безопасности. В рамках этого месячника проводились следующие мероприятия: лекция «Выбор профессии - выбор судьбы» (Садыкова Л.Ю.); конкурс рисунков « Я вижу мир»; пополнение стенда « Ориентация на успех»; конкурс сочинений « Кем хочу быть и почему»; трудовые десанты, классные часы. 12 апреля провели классные часы, посвященную Дню космонавтики.

Наши учащиеся активно участвуют в районных творческих конкурсах и успешно занимают призовые места.

1. Нугаева Альбина Фларитовна 8 класс - 1 место районный конкурс сочинений, посвященный Дню Республики «Пою мою республику» (учитель Уразметова Зинфира Накиповна)
2. Нугаева Элина 6 класс – чемпионка района по легкой атлетике (Уразметов Альберт Рифгатович)
3. Калимуллин Наиль 8 класс – 1 место по шашкам на районном уровне (Уразметов Альберт Рифгатович)
4. Бикбулатов Нияз Наилевич– 2 место **районная олимпиада по татарскому языку и литературе** (Уразметова Зинфира Накиповна)
5. Кандаров Ильяс – **1 место в районном конкурсе чтецов , посвященный Году экологии** (Нугаева Ляйля Гамилевна)
6. Уразметова Азалия 4 класс **– 1 место в районной олимпиаде по русскому языку** (Янбарисова Альбина Ахняфовна)
7. Байбакова Эльза 7 класс - 3 место в **районной научно-практической конференции в рамках Малой Академии наук « Интеллект Будущего» «Осеннее вдохновение»** (Калимуллина Альфия Шамилевна)
8. Байбурин Алмаз 7 класс – призер в районной научно-практической конференции в рамках Малой Академии наук « Интеллект Будущего» (Калимуллина АльфияШамилевна)
9. Халилова Элина – 4 место в **районной олимпиаде** по технологии (Галимова Нурсиля Фанилевна)
10. Нугаева Альбина 1 место районный конкурс «Творческая мастерская» (Галимова Нурсиля Фанилевна)
11. Халилова Элина – 1 место районный конкурс «Творческая мастерская» (Галимова Нурсиля Фанилевна)
12. Халилова Элина – 3 место по району в Международном конкурсе по математике «Кенгуру» (Галимова Нурсиля Фанилевна)
13. Байбакова Эльза 7 класс – участник **Республиканской научно-практической конференции в рамках Малой Академии наук « Интеллект Будущего»** (Калимуллина АльфияШамилевна)
14. Бикбулатов Данияр 4 класс 2 место **конкурс районный «Пою мою республику»** (Янбарисова Альбина Ахняфовна)
15. Нугаева Альбина 8 класс -1 место районный конкурс «Весенняя капель» **(**Уразметова Зинфира Накиповна)
16. Нугаева Альбина 8 класс-2 место региональном республиканском конкурсе «Весенняя капель» (Уразметова Зинфира Накиповна)
17. НигматуллинаАлсу 7 класс 1**место в районе в Международном конкурсе по математике**  (Нугаева Зульфия Фаритовна)
18. Уразметова Альбина 6 класс 1 место в районе в Международном конкурсе по математике (Нугаева Зульфия Фаритовна)
19. Нугаева Руфина 6 класс 1 место в районе в Международном конкурсе по математике (Нугаева Зульфия Фаритовна)
20. Бикбулатов Данияр 4 класс **«Диплом победителя» онлайн-олимпиада по математике (Янбарисова Альбина Ахняфовна)**
21. Салихов Линар, Зайлялова Самира, Уразметова Азалия -4 класс «Диплом победителя» онлайн-олимпиада по математике (Янбарисова Альбина Ахняфовна)

В рамках подготовки к *празднованию Дня Победы* были организованы субботники по очистке Парка Победы и расположенного в нём Обелиска Памяти.

Все ветераны Великой Отечественной Войны, ветераны труда и учителя-пенсионеры получили открытки с поздравлениями в связи с 72-летием Победы и были приглашены на торжественный митинг, который состоялся 5 мая (Уразметова З.Н.).

В дни празднования 72-летия Победы каждый класс пригласил подшефных ветеранов на чаепитие, где ребята показали гостям концертные номера, а ветераны поделились воспоминаниями о событиях военных лет и послевоенных годов. Была проведена Вахта Памяти, в её рамках был организован Почётный караул во время проведения Торжественного митинга.

В целом тимуровская работа велась и ведется на высоком уровне. Все запланированные мероприятия проводились в поставленный срок. Цели поставленных мероприятий были достигнуты.

Тимуровская работа была обсуждена на заседании педагогического совета школы. Также на заседании была дана оценка этой работе.

19 мая учащиеся 5 класса были приняты в ряды пионерской организации на торжественном сборе в п.Чишмы.

25 мая состоялся Праздник Последнего звонка для учащихся- выпускников, выпускной бал для учащихся 4 класса( кл. рук-ль Янбарисова А.А.), вечер выпускников в 9 классе ( Садыкова Л.Ю.)

Вся воспитательная работа в школе ведется благодаря активной работе всех учителей и классных руководителей. Все классные руководители ведут журналы классных руководителей, ежемесячно планируют свою работу исходя из общешкольных планов; каждую неделю проводят классные часы, занятия по соблюдению ПДД, профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Материалы по проведенным классным часам собираются в отдельных папках по воспитательной работе.

*Воспитательная работа в школе ведется через занятия дополнительного образования.* В школе работают творческие объединения по интересам: « Лидер» (ДПиШ, Галимова Н.Ф.); « Знайка» (ДПиШ, Нугаева Л.А.); «Столярно-конструкторское дело» (ДПиШ, Янбарисов М.Ф.); « Юные инспектора» (ДПиШ, Садыкова Л.Ю.)., «Живое слово» (ДПиШ, Калимуллина А.Ш). Все учащиеся нашей школы охвачены занятиями дополнительного образования или же занимаются в спортивных секциях.

Учащихся, систематически пропускающие занятия и нарушающие дисциплину, в нашей школе отсутствуют. На внутришкольном учете стоят дети из неблагополучных семей. Классными руководителями и Советом профилактики с родителями этих детей проводится систематическая профилактическая работа.

В целом воспитательная работа велась и ведется на высоком уровне. Все запланированные мероприятия проводились в поставленный срок. Цели поставленных мероприятий были достигнуты.

Положительных результатов в воспитательной работе добились в результате тесной согласованности и взаимодействия всего педагогического коллектива. Систематически в школе проводились заседания, семинары классных руководителей, на которых рассматривались различные вопросы, обсуждались воспитательные проблемы, планировались мероприятия.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является расширение кругозора учащихся, изучение родного края, приобщение к миру искусства. Во время летних каникул была организована поездка к памятнику 12 века Мавзолею-Тура хана.

Во время учебы учащиеся посетили оздоровительный комплекс поселка Чишмы, где с удовольствием обучались навыкам плавания.

В целом воспитательная работа велась и ведется на высоком уровне. Все запланированные мероприятия проводились в поставленный срок. Цели поставленных мероприятий были достигнуты.

Положительных результатов в воспитательной работе добились в результате тесной согласованности и взаимодействия всего педагогического коллектива. Систематически в школе проводились заседания, семинары классных руководителей, на которых рассматривались различные вопросы, обсуждались воспитательные проблемы, планировались мероприятия.

Воспитательная работа была обсуждена на заседании педагогического совета школы от 25.05.2017 года. Также на заседании была дана оценка воспитательной работе.

Дошкольная группа

 В течение2015-2017 учебных лет дошкольная группа работала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ФГОС) «От рождения до школы». Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ведущими целями ФГОС являются:

- создание благоприятных условий;

- формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

 Цели реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 Образовательная деятельность осуществляется по 5 образовательным областям:

- «Физическое развитие»

- «Познавательное»

- «Художественно-эстетическое»

- «Социально-коммуникативное»

- «Речевое»

 Проводились родительские собрания 03.09.15г, 09.12.15г, 28.04.16г. Доклады на тему «В Царстве упрямства и капризов», «Развитие связной речи у детей», «Воспитываем добротой», «Какие опасности могут ожидать ребенка в детском саду», «Особенности адаптации ребенка в детском саду».

 В 2016г. проводились родительские собрания на следующие темы: «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Навыки и умения детей (4-5 лет)», «Что должен уметь ребенок к концу года (5-6 лет)», «Что должен знать ребенок в 5 лет: развитие речи, мелкой моторики, памяти и мышления», «Возрастные особенности детей в 6-7 лет», «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в семье», также родителям предлагались памятки по воспитанию культуры поведения у детей.

 Велась работа совместно с родителями. Был обновлен уголок ПДД : пополнен дорожными знаками. Оформляли елку, группу на новогодний праздник, к каждому утреннику родители оказывают посильную помощь в изготовлении масок, костюмов, приобретении подарковдля детей.Проводились беседы с родителями «Как организовать выходной день с ребенком», «Формирование трудовых навыков в семье», родители приняли участие в сборе семян, рассады цветов.

 Проводились утренники к праздникам: «Осенний бал», «День матери»,«Новый год», «День Защитника Отечества», «8 марта», «Проводы в школу». На каждое мероприятие были подготовлены фотографии детей из повседневной жизни детского сада, из которых делались презентации, участвовали в митинге, посвященного Дню победы.

 В течение года проводились презентации к итоговым занятиям по темам: «Космос», «Мой край родной», «Мамин праздник», «Птичья выставка», «Мир земноводных и пресмыкающихся» и т.д.

 В апреле 2016 года ездили со старшими дошкольниками в Чишмы на экскурсию в музей, в мае 2016г. ходили на экскурсию в ФАП с.Сафарово.В 2017г.ходили на экскурсию по окрестностям села, знакомили воспитанников дошкольной группы с достопримечательностями нашего села, посетили новое здание ДК.

 По году кино ознакомили родителей с постановлением правительства РФ об объявлении 2016 года годом «Кино», составление плана работы по году кино, выставка работ, проделанных в течение года, вручение приза за лучшие рисунки и кино года.

 Проводились конкурсы по году кино: « Мой любимый герой из мультляндии», « Моя мама добрая фея из сказки», « Я и мой сказочный герой», выставка «Подари улыбку миру», сюжетно-ролевая игра «Сам себе режиссер», «Морозко» просмотр сказки и рисование морозных узоров», просмотр фильма «Мой районный поселок Чишмы», выставка- конкурс «Как мы всей семьей в кино ходили». Приняли участие в районном музыкальном фестивале « Маленькая страна» в номинации «Песня».

 По году экологии проводились следующие мероприятия: в январе-феврале оформляли альбомы «Животные Башкортостана», «Цветы-улыбка природы». В марте проводили башкирский праздник «Воронья каша», в апреле-«День здоровья», оформили фото-стенд «Наши любимые питомцы». В течение года провели занятия по темам: «Удивительная вода», «Превращение воды», «Перелетные птицы», «Что за гости на окошке?», «Наш дом – природа!», «По страницам Красной книги», «Экологическая тропа». Проводились дидактические игры: «Кто в лесу живет?», «Что в лесу растет?», «Где ночует солнышко», «Найди дерево по описанию», «Цветы», игры-путешествия: «По лесным тропинкам», «Грибной разговор», «Путешествие в зеленую аптеку», «Зеленая служба Айболита».

 Участвовали в международной Олимпиаде Глобус по английскому языку и по ПДД. Участвовало шесть дошкольников, все получили грамоты за участие. По ПДД в садике проводили конкурс «Моя заботливая мама».

 В течение года первостепенное значение имело: забота и здоровье каждого ребенка; благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка; создание в группе доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, и их интеграция; единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

При решении этих задач учитывали принцип дошкольной дидактики:

принцип взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста;

принцип последовательности;

принцип систематичности;

принцип повторности.

 В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми. В конце года для определения результативности была проведена диагностика знаний по всем разделам.

Здоровье – высокий(22детей) – 90%, средний(3д.) – 10%

Физкультура – выс.(6д.) – 24%, ср.(19д.) – 76%

Социализация – выс.(6д.) – 24%, ср.(19д.) – 76%

Труд – выс.(6д.) – 24%, ср.(19д.) – 76%

Безопасность – выс.(10д.) – 40%, ср.(15д.) – 60%

Познание – выс.(10д.) – 40%, ср.(15д.) – 60%

Коммуникация – выс.(6д.) – 24%, ср.(19д.) – 40%

Чтение худ. лит – ры – выс.(10д) – 65%, ср.(15д.) – 35%

Худ. творчество – выс.(6д.) – 24%, ср.(19д.) – 76%

Музыка – выс.(6д.) – 24%, ср.(19д.) – 76%

Вывод:

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов.

**Хозяйственная деятельность школы.**

 Школа находится в двухэтажном здании постройки 1966 года, обще площадью 2419,6 кв. м.

 На балансе школы дошкольная группа – бывший детский сад «Буратино» и помещение столовой.

Для отопления школы на территории находится газовая котельная. В этом году школа отапливалась без проблем, было тепло.

В школе работали два уборщика помещений и два сторожа. Уборщики помещение выполняли дополнительно функции вахтеров. Сторожа несли дополнительную нагрузку как дворника и следили за состоянием пришкольной территории.

В качестве работников поддерживающих порядок в школе и выполняющим ремонтные работы выступают учителя Янбарисов Марат Фаузиевич и Уразметов Альберт Рифгатович.

 Школа участвовала в организации выставки на августовской конференции. Руководитель Нугаева Ляля Ахметовна.

На пришкольной территории разбит приусадебный участок, на котором всё лето трудятся ученики школы вместе с преподавателями. Основной организатор работ Нугаева Ляля Ахметовна и помощником работает Янбарисов Марат Фаузиевич. Составлен четкий график отработок в летний период учащимися. Организован подвоз учеников из д. Карамалов для участия в отработках. Местные фермеры помогают вспашкой территории и обеспечении удобрением – перегноем.

Все учебные кабинеты приведены в надлежащий порядок и у каждого учителя школы на пользовании или компьютер или ноутбук.

В школе на сегодняшний день есть в наличии интерактивная доска, 4 проектора, 8 ноутбуков , 15 компьютеров. К сожалению 2 ноутбука в нерабочем состоянии, требуют ремонта, нет денежных средств.

В 6 учебных кабинетах (2 начальных классах, дошкольной группе, кабинете татарского языка, кабинете русского языка и кабинете информатики) и 4 кабинетах (зав. филиалом, координатора по УВР, библиотеке и кабинете делопроизводства) обеспечен доступ к интернету.

Стенды школы оформлены в соответствии с современными требованиями и периодически обновляются.

Вовремя проводится списание материальных средств и приобретение необходимых. Проверки Обрнадзора и Роспотребнадзора, пожарных не выявили недочетов в работе.

К сожалению, время сказывается на здании: рушатся стены под окнами некоторых кабинетов из-за ненадлежащего утепления. Крыша козырька над главным входом протекает. Составлена смета на ремонт входной группы и главного входа, которая передана в Администрацию р.п. Чишмы с запросом средств на ремонт. Руководство фирмы «Нурис» выданы школе материалы для ремонта входной группы.

Заменен водопровод в здании школы.

Силами родителей дошкольной группы приобретены покрывала для детских кроваток в количестве 24 штуки.

**Вывод:** в школе созданы все условия для организации качественного обучения учащихся. Остается всего лишь поддерживать порядок и отремонтировать проблемные места.

 **Рекомендации на 2017-2018 учебный год:**

1. Необходимо постоянно работать над повышением качества освоения практических и теоретических знаний обучащихся
2. Способствовать развитию аналитической деятельности учителя.
3. Продолжать проводить семинары по изучению и внедрению прогрессивных технологий, шире использовать передовой педагогический опыт.
4. В новом 2017-2018 учебном году обратить серьезное внимание на учащихся, относящихся к группе «риска». Спланировать индивидуальную работу с этими учениками и их родителями

Ответственные: учителя-предметники, классные руководители и воспитатели

1. При выборе и планировании внеурочной деятельности учитывать результаты итоговых предметных мониторингов, в 1 классе внеурочную деятельность планировать по результатам входного мониторинга.

Ответственные: учителя начальной школы.

1. Программы внеурочной деятельности на следующий год привести в соответствии с требованиями ФГОС.
2. В план ВШК филиала МБОУ Гимназии ООШ с. Сафарово на 2017 - 2018 учебный год запланировать мероприятия по контролю введения ФГОС в 7 классе и углублению достижений начальной школы и 5,6 классов.
3. Интенсивнее применять в работе ИКТ и учить работать обучающихся.
4. Работать над применением дистанционных методов обучения
5. Усилить работу над развитием творческих способностей обучающихся.
6. С самого начала обучения в школе обеспечить работу обучающихся над качественным освоением знаний и удачной сдаче выпускных экзаменов
7. Прослеживать преемственность в работе и единство требований: дошкольная группа - начальная школа- среднее звено
8. Усилить работу над воспитанием гражданственности, патриотизма
9. Обратить внимание на воспитание тактичности, толерантности, терпимости обучающихся школы и воспитанников дошкольной группы