|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  ***Внедрение ФГОС*** |
|

|  |
| --- |
|  ***в образовательный процесс МБОУ Гимназии муниципального района*** ***Чишминский район Республики Башкортостан*** |

|  |
| --- |
| **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования** **(ФГОС НОО)**        С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).         Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».         С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Минобрнауки России. Материалы по ФГОС НОО [размещены на сайте](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223)         **Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?**              Стандарт выдвигает три группы требований:Требования ***к результатам*** освоения основной образовательной программы начального общего образования;Требования ***к структуре*** основной образовательной программы начального общего образования;Требования ***к условиям*** реализации основной образовательной программы начального общего образования.           **Что является отличительной особенностью нового Стандарта?**        Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.          Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы.          Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.        **Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт?** Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:* личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
* метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться,
* межпредметными понятиями.предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты сгруппированы по предметным областям, внутри которых указаны предметы. Они формулируются в терминах «выпускник научится…», что является группой обязательных требований, и «выпускник получит возможность научиться …», недостижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования. **Что такое портфолио ученика начальных классов?** Это небольшая иллюстрированная книга-анкета, посвященная ребенку и его личности. Она позволяет систематизировать проделанную учеником работу, раскрыть его интересы, отразить активность в школьной жизни, запечатлеть достижения и многое другое. Сегодня портфолио учеников начальной школы есть не у всех. Ведь такое новшество вводится в качестве полезного эксперимента. [Портфолио ученика](http://www.graffiti113.ru/catalog/portfolio/) является своеобразной формой представления индивидуальной направленности своих умений, знаний, интересов, программирование успеха личностного роста, возможность выразится, заявить о себе. Так же такая «книга о ребенке» свидетельствует об его активности в разных видах деятельности в учебном заведении и за его пределами.Еще не так давно у первоклассников не было портфолио, поэтому памятные стопки дневников, грамот, школьные фотографии хранились у родителей в память о школе в папках где-то на антресолях. С появлением портфолио («портфеля достижений») появилась возможность не только систематизировать весь интересный накопленный материал о ребенке, но и оформить его в красивый специальный альбом, который будет приятно показать не только учителям, но и друзьям и родственникам.   **Что изучается с использованием ИКТ?**      Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.       Изучение окружающего мира предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде.        Изучение искусства предполагает изучение современных видов искусства наравне с традиционными. В частности, цифровой фотографии, видеофильма, мультипликации. В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.         В современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это проекты «Я и мое имя», «Моя семья», и др. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе.          Интегрированный подход к обучению, применяемый при создании нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.            **Что такое информационно-образовательная среда?** Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося. Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители должны видеть в ИС качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя.           **Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?** Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности ***(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).*** Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).           Во внеурочную деятельность могут входить: * индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
* индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

 Содержание внеурочной деятельности должно быть отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся.                     Обращаем ваше внимание на то, режим работы в 1-х классах по 5-дневной учебной неделе. ***Продолжительность уроков в 1-х классах:***  в 1 полугодии - 35 минут; во 2 полугодии - 45 минут            ***Продолжительность учебного года:*** в 1 классе – 33 учебные недели;  во 2-4 классах – 34 учебные недели.          Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.           В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).         Общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки для учащихся определяется учебным планом образовательного учреждения, который предусматривает: обязательные учебные занятия, объемом ***21 часа в неделю***.         ***Педагогический коллектив Гимназии рассчитывает на тесное сотрудничество с вами, уважаемые родители, в образовании и воспитании детей!*** |

 |
|  |
|  |  |  |
|  |

 |
| http://www.gym6-galat.edu.cap.ru:80/images/spacer.gif |