

**Рассмотрено и
согласовано
Советом
самоуправления
учащихся Гимназии,
протокол № 5 от
25.05.2018 г.**

**Рассмотрено и
согласовано
Советом родителей
Гимназии,
протокол № 5 от
25.05.2018 г.**

**Рассмотрено и
принято
педагогическим
советом Гимназии,
протокол № 1 от
29.08.2018 г.**

**«Утверждено»
приказом № 262 от
30.08.2018 г
директора
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения Гимназия
муниципального района
Чишминский район
Республики
Башкортостан
_____ Р.Ф.Гайнанова**

Изменения и дополнения в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназия
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан**

на 2018 – 2019 учебный год

р.п. Чишмы, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования МБОУ Гимназия
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

Учебный план МБОУ Гимназия МР Чишминский район Республики Башкортостан (далее Гимназия) для классов, реализующих ФГОС разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 25.10.1991 г № 1807 – 1 «О языках народов Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
9. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
10. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
12. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
15. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
16. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г № 08 – 461 « О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».
17. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

18. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

19. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

20. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

21. Рекомендации по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан от 12 мая 2018 года.

22. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Распоряжение № 643-п Главы Администрации муниципального района Чишминский район РБ от 10.07.2015г.), Изменения, вносимые в Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Распоряжение № 910-п Главы Администрации муниципального района Чишминский район РБ от 18.11.2015г.)

23. «Основная образовательная программа МБОУ Гимназия МР Чишминский район РБ. Начальное общее образование» (приказ № 272 от 30.08.2017 г);

23. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии;

24. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Гимназии;

25. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в Гимназии;

26. Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных родителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся в Гимназии.

На основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ Гимназии открыты 19 класс-комплектов, работающих по ФГОС НОО.

Начальное общее образование имеет 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 35 учебных недель;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах – 21ч. при 5-дневной учебной неделе, во 2-3-х классах – 23ч – при 5-дневной учебной неделе; в 4-х классах – 26 ч – при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков по 5-ти дневной учебной неделе и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- Запланированы дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в Гимназии ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, для занятий внеурочной деятельностью.*

Обязательная часть

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с имеющейся государственной аккредитацией Гимназии, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана Гимназии отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Гимназия по своему усмотрению использует часы обязательной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план Гимназии обеспечивает возможность обучения на государственном языке Республики Башкортостан, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

<i>№</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	*	Родной язык и литературное чтение на родном языке реализуется в 1-4 классах, учитывая мнения участников образовательных отношений, согласно решений: Совета самоуправления учащихся Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; Совета родителей Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; классных родительских собраний, протоколы № 5 и 6 от 29.05.2018 г ,протокол № 1 от 25.08.2018 г (в 1-х кл); педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2018г и заявлений родителей. Согласно заявлений родителей, в Гимназии выбран для изучения - родной русский язык.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
	*	Иностранный язык реализуется со 2 класса, учитывая мнения участников образовательных отношений, согласно решений: Совета самоуправления учащихся Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; Совета родителей Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; классных родительских собраний, протоколы № 5 и 6 от 29.05.2018 г и протокол № 1 от 25.08.2018 г (в 1-х кл); педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2018г и заявлений родителей. Согласно заявлений родителей, в Гимназии выбран для изучения - английский язык.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
	*	«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» , направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются во II ,III,IV классах. Этот предмет представлен двумя модулями в предмете «Математика» («Работа с информацией») реализуется в 1 полугодии учебного года и предмете «Технология» («Практическая работа на компьютере») во 2-ом полугодии учебного года.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	*	Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности . Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в виде модуля на уроках учебного предмета «Окружающий мир».
6.	Основы религиозных	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному

	культур и светской этики	самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
	*	Учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), в Гимназии на 2018 – 2019 учебный год выбран <i>модуль «Основы мировых религиозных культур»</i> , протоколы родительских собраний № 5 в 3-х классах от 21.02.2018 г.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
	*	- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в 1 – 4 –х классах во внеурочной деятельности , как 3-ий час физической культуры , учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решений: Совета самоуправления учащихся Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; Совета родителей Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; классных родительских собраний, протоколы № 5 и 6 от 29.05.2018 г ,протокол № 1 от 25.08.2018 г (в 1-х кл); педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2018г и заявлений родителей.

Содержание образования на уровне начального общего образования в Гимназии реализуется средствами УМК «Школа России», «Планета знаний», «Перспектива».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Русский язык. Учитывая мнения образовательных отношений согласно решений: Совета самоуправления учащихся Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; Совета родителей Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; классных родительских собраний, протоколы № 5 и 6 от 29.05.2018 г ,протокол № 1 от 25.08.2018 г (в 1-х кл); педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2018г и заявлений родителей, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется на изучение предмета русский язык в 1- 4- х классах

Литературное чтение. Учитывая мнения образовательных отношений согласно решений: Совета самоуправления учащихся Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; Совета родителей Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; классных родительских собраний, протоколы № 6 от 29.05.2018 г ,

педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2018г и заявлений родителей 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется на изучение предмета литературное чтение в 4-х классах.

Математика. Учитывая мнения образовательных отношений согласно решений: Совета самоуправления учащихся Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; Совета родителей Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; классных родительских собраний, протоколы № 5 и 6 от 29.05.2018 г , протокол № 1 от 25.08.2018 г (в 1-х кл); педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2018г и заявлений родителей, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется на изучение предмета математика в 1 – 3 - х классах.

Башкирский язык как государственный реализуется со 2 класса, на основании Закона РФ «О языках народов РФ» от 25.10.1991 № 1807-1 и Закона РБ «О языках народов РБ» от 15.02.1999 № 216-3, учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решений: Совета самоуправления учащихся Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; Совета родителей Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; классных родительских собраний, протоколы № 5 и 6 от 29.05.2018 г ; педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2018г и заявлений родителей.

На уроках учащиеся учатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально - ценностное отношение к башкирскому языку, как языку коренного народа республики, стремление к его грамотному использованию.

Занятия внеурочной деятельностью – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в Гимназии реализуется внеурочная деятельность. Она строится на следующих **принципах**:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
- Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
- Практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающимся в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательного процесса;

- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи	
Общеинтеллектуальное*	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	реализуются на внеурочных занятиях при Гимназии
Спортивно-Оздоровительное*	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	реализуется за счёт сетевого взаимодействия с Домом пионеров и школьников, Детской юношеской спортивной школой.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	реализуется на классных часах, внеклассных мероприятиях, тематических родительских собраниях
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	

* Направления «Общеинтеллектуальное» и «Спортивно – оздоровительное» реализуется при Гимназии, учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решений: Совета самоуправления учащихся Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; Совета родителей Гимназии, протокол № 5 от 25.05.2018 г; классных родительских собраний, протоколы № 5 и 6 от 29.05.2018 г ,протокол № 1 от 25.08.2018 г (в 1-х кл); педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2018г и заявлений родителей во внеурочных занятиях:

*«Занимательная математика» (в 1а, 1б, 2а, 2в, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах по 1 ч);

* «Занимательный русский язык» (в 1в, 1г, 1 д, 2б, 2г, 2д, 3а, 3б , 3д, классах по 1 ч);

*«Физическая культура» в 1- 4 классах по 1 ч.

В целях развития познавательного интереса занятия проводятся в виде экскурсий, подготовки к олимпиадам, работы научной лаборатории, конференций, презентаций, соревнований, проектов.

Формы организации внеурочной деятельностью: внеурочные занятия, кружки, секции.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

1-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1а	1б	1в	1г	1д	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		19	19	19	19	19	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	105

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю					Всего
Направления деятельности	Формы реализации	1а	1б	1в	1г	1д	
		Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1		
Занимательный русский язык				1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого:		2	2	2	2	2	10

2-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		2а	2б	2в	2г	2д	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		20	20	20	20	20	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Математика	1	1	1	1	1	5
	Башкирский язык как государственный	1	1	1	1	1	5
	Максимальная допустимая недельная нагрузка	23	23	23	23	23	115

Внеурочная деятельность							Всего
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					
		2а	2б	2в	2г	2д	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1		1	-	-	2
	Занимательный русский язык	-	1	-	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого:		2	2	2	2	2	10

3-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		За	Зб	Зв	Зг	Зд	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		20	20	20	20	20	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Математика	1	1	1	1	1	5
	Башкирский язык как государственный	1	1	1	1	1	5
	Максимальная допустимая недельная нагрузка	23	23	23	23	23	115

Внеурочная деятельность							Всего
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					
		За	Зб	Зв	Зг	Зд	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	-	-	1	1	-	2
	Занимательный русский язык	1	1	-	-	1	3
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого:		2	2	2	2	2	10

4-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		4а	4б	4в	4г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Литературное чтение		1	1	1	1	4
Башкирский язык как государственный		1	1	1	1	4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	104

Внеурочная деятельность						Всего
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	4
Итого:		2	2	2	2	8

Годовой план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	105	105	140	449
	Литературное чтение	132	105	105	105	447
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17,5	17,5	35	86,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17,5	17,5	35	86,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	175	587
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	120,5
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	120,5
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	70	276
Итого:		627	700	700	805	2832
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	35	35	35	138
Литературное чтение		-	-	-	35	35
Математика		33	35	35	-	103
Башкирский язык как государственный		-	35	35	35	105
Итого:		66	105	105	105	381
Максимальная допустимая недельная нагрузка						
при 5- дневной учебной неделе		693	805	805	-	3213
при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	910	

Внеурочная деятельность						Всего
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	33	35	35	35	138
	Занимательный русский язык					
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	33	35	35	35	138
Итого:		66	70	70	70	276

Система промежуточной аттестации учащихся 1- 4 классов

Формы промежуточной аттестации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки проведения
Русский язык					
Стандартизированная работа (входная диагностика)	1	1	1	1	Октябрь
Стандартизированная работа (итоговая диагностика)	1	1	1	-	Апрель
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	-	-	-	2	Февраль Апрель (согласно графика)
Контрольный диктант	1	5	5	5	1 кл - апрель 2-4 кл - сентябрь, октябрь, декабрь, март, май
Математика					
Стандартизированная работа (входная диагностика)	1	1	1	1	Октябрь
Стандартизированная работа (итоговая диагностика)	1	1	1	-	Апрель
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	-	-	-	2	Февраль Апрель (согласно графика)
Контрольная работа	1	5	5	5	1 кл - апрель 2-4 кл - сентябрь, октябрь, декабрь, март, май
Окружающий мир					
Стандартизированная работа (входная диагностика)	1	1	1	1	Октябрь
Стандартизированная работа (итоговая диагностика)	1	1	1	-	Апрель
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	-	-	-	2	Февраль Апрель (согласно графика)
Литературное чтение					
Стандартизированная работа (входная диагностика)	1	1	1	1	Октябрь
Стандартизированная работа (итоговая диагностика)	1	1	1	-	Апрель
Внеурочная деятельность					
Исследовательские работы Социальный проект					Декабрь – научно практическая конференция «Юные интеллектуалы» Январь – НПК «Интеллект будущего»

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов за год				Всего	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
			Класс					
			1	2	3	4		
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Кружок «Занимательная математика»	66	70	70	140	311	МБОУ Гимназия
		Кружок «Занимательный русский язык»	99	105	105	-	344	
		«Клуб любознательных»	-					ДПиШ
Общекультурное	Досугово – развлекательная деятельность	Праздники и мероприятия, проводимые с участием родителей						МБОУ Гимназия
		Вокальное объединение, танцевальное объединение, объединение дизайн						ДПиШ
Социальное	Трудовая деятельность	Кружки выжигания, выпиливания						ДПиШ
	Социальные практики	Акция добрых и полезных дел						ДПиШ
Духовно – нравственное	Туристско – краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, выставки, посещение музеев						Учреждения культуры
Спортивно – оздоровительное	Спортивно – оздоровительная деятельность	Кружок «Физическая культура»	165	175	175	140	655	МБОУ Гимназия
		Спортивные секции: плавание, каратэ, футбол						ДЮСШ, СОК «Чишмы»
Итого			330	350	350	280	1310	