

Занятие для учащихся начальной школы

Тема: «Дружба – это ты и я!»

Дружба – это ты и я!
Нет улыбки без тебя.
В одиночестве мне грустно,
Кажется, что в сердце пусто.

ЦЕЛИ:

- Расширить знания о взаимоотношениях людей, о дружбе;
- Воспитывать доброжелательность;
- Сплочение коллектива;
- Показать важность истинных друзей в жизни человека;
- Учить понимать другого человека;
- Развитие мышления.

МАТЕРИАЛЫ: мультимедийный проектор, компьютер.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Добрый день, друзья! Здравствуйте, уважаемые гости! Я рада приветствовать всех вас. Хочу пожелать вам хорошего настроения, улыбок.

Разогрев. Игра «Я желаю тебе...»

Друзья, давайте посмотрим, друг другу в глаза, улыбнемся, пожмем, друг другу руки и скажем «Я желаю тебе...», и обратимся к своим одноклассникам с хорошими пожеланиями.

Тренировочное упражнение «Клубочек».

Дети по очереди называют имена друг друга со словами: «Я рад, Даниил, что ты рядом со мной». Наматывают на палец нить от клубочка и отдают соседу и т.д. Получается круг дружбы. Дружно поднять руки вверх, затем вниз, чтобы не разорвать общий круг.

Ведущий: Сегодня наша встреча будет посвящена ... А чему, я надеюсь, вы мне подскажите сами, когда разгадаете загадку:

Загадка

Мы в беде друг другу помотаем,
Вместе делаем уроки и играем,
Вместе ходим на прогулку, в магазин.
Когда нет тебя, то я один.
Приходи скорее, я скучаю,
Даже с танком любимым не играю.
Мне общение с тобою очень нужно,
А еще нужна мужская...

+* дружба *+

- Какой ответ у этой загадки?

Итак, тема нашего сегодняшнего занятия“ Дружба – это ты и я! ”.

Какое прекрасное слово «дружба». Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, смотреть вместе фильм или посекретничать о чем-либо. Произносишь слово « дружба» - и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов: это и Маугли и Балу, мудрая черепаха и Львенок, Винипуха и его друзей.

О дружбе мы смотрим фильмы, мультики, слушаем различные истории и читаем книги .
Во все времена люди дорожили дружбой.

На занятии мы должны ответить на следующие вопросы:

- Что такое дружба?
- Кто такой настоящий друг?
- Есть ли определённые законы дружбы?

«Мозговой штурм». Поговорим о дружбе

Учащимся предлагается подумать над вопросами:

1. Как вы понимаете слово «дружба»?

Давайте я вам прочитаю небольшие стишки, а вы скажите, в каком стихотворении говорится о настоящей дружбе:

Тебе всегда я протяну
На помощь свою руку.
Если мы в ссоре – не усну,
На сердце стонет мука.

Твои проблемы мне важны,
Давай решать их вместе?!
Друзья на это и нужны,
Когда все честь по чести!

Как начну конфеты есть,
У меня друзей не счесть.
А закончились конфеты
И друзей в помине нету.
За конфету каждый друг,
Так и рвет ее из рук.
Ну зачем мне дружба эта?
Я и сам люблю конфеты.

После небольшого размышления учащиеся высказываются.
Учитель подводит итог и дает определение понятию «дружба».

Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

2. Кто такой “друг”?

Игра «Кто с кем дружит?»

- В книгах, в мультфильмах мы очень часто встречаем верных друзей. Посмотрим, знаете ли вы их. Послушайте, отгадайте загадку и назовите его друга.

В подъезде повстречались Успенского герои,
И с той поры все знают о них, кого не спросим.
Работают на грядках, корове сено косят,
И нет дружнее в деревне, чем Федор

и ... МАТРОСКИН.

Герой другого фильма
Не Ньюша и не Лунтик.
Спас поросенка клоун,
А звали его... ФУНТИК.

Залает собака,
Он к ней прибежит.
Он с Шариком дружит,
От грома дрожит.
Заснет, о сосиске
Чуть-чуть помечтав,
А имя ему необычное ...ГАВ.

Воздушные очень
Он любит шары,
Но может и лопнуть,
Сорвавшись с горы.
Веселые глазки и хвостик – крючок.
И имя, как носик его...
ПЯТАЧОК.

- Многие считают себя друзьями, но не все являются настоящими.
- Вот вам пример из мультфильма. Перед вами Малыш и Карлсон. Подумайте. Кто из них настоящий друг? Почему вы так думаете? А почему Карлсона нельзя назвать настоящим другом?
- Теперь посмотрите на вторую иллюстрацию. Кто здесь является настоящим героем: Вовка или Кеша? Как Кеша предал дружбу?
- Человека, который делает что-то для себя, ради своих интересов называют корыстным. А тот, кто делает всё от души, – бескорыстным.

Игра «Слова»

- Кто же такой друг? Какими качествами должен обладать настоящий друг?
- Перед вами перечень качеств человека, вам надо определить, какие качества можно отнести к настоящему другу, а какие – нет.
- Если я называю качество, которое относится к настоящему другу, то вы хлопаете в ладоши, а если таким качеством не должен обладать настоящий друг, то сидите тихо.

Добрый, строгий, трудолюбивый, вежливый, честный, ленивый, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, хорошо учится, терпеливый, лстивый, ленивый, строгий, общительный, бескорыстный.

- Так какой же он, настоящий друг?

 1. Настоящие друзья всегда рады вашим успехам
 2. Настоящие друзья никогда не соперничают
 3. Настоящие друзья всегда должны оставаться честными по отношению друг к другу
 4. Настоящие друзья не навязчивы
 5. Настоящие друзья всегда готовы прийти на помощь
 6. Настоящие друзья умеют слушать
 7. Настоящие друзья принимают вас таким, какой вы есть

- Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться стать настоящим другом.

Итак:

Друг – это человек, который поддерживает тебя, может понять, помочь в трудную ситуацию. Который разделяет с тобой все радости и горести.

3. Как вы думаете, есть ли определённые правила, законы дружбы?

-Ребята! Как вы думаете, есть ли определенные правила или законы дружбы?
- Мы с вами выяснили, что такое дружба, что значит дружить, кто такой настоящий друг, а сейчас давайте все вместе попробуем сформулировать законы дружбы.

Законы дружбы:

- **Не ссориться**
- **Уступать**
- **Не бояться просить прощения, если обидел друга**
- **Быть вежливым**
- **Не злиться**
- **Не жадничать**
- **Помогать другу**
- **Быть честным**
- **Быть внимательным**

- Я надеюсь, что мы теперь будем более внимательно относиться друг к другу. Будем стараться выполнять законы дружбы. Эти законы я предлагаю вам поместить в классном уголке.

- Существует много правил дружбы, но это – основные. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

Одно из правил быть внимательным как вы понимаете это слово?

Ведущий занятия обобщает ответы учащихся.

-Быть внимательным это видеть настроение друга уметь определять эмоции друга. И если ему плохо уметь поддержать его. Но чтобы уметь определять эмоции своих друзей мы должны знать, какая эмоция, что выражает.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Угадай эмоции»

Игра "Угадай эмоции".

Учащимся предлагаются пиктограммы с изображением эмоций. Они должны угадать, какая эмоция изображена на той или иной картинке.

Игра «Цветик - семицветик»

А как можно поднять настроение своему другу? Ну конечно же: сделать ему комплимент, пожелать ему что-нибудь хорошего. У вас на столах лежат цветики-семицветики, впишите в каждый лепесток пожелание своему другу, а кому именно, напишите в серединке цветка.

А теперь улыбнитесь и подарите этот цветик-семцветик своему другу.

Подведение итогов.

- О чем говорили на уроке? Что такое дружба?
- Когда дружбу можно считать настоящей?

- Какую роль играет дружба в жизни человека? Пригодятся ли вам знания, полученные на уроке, в жизни?

- Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Человек без друзей – что дерево без корней».
- Теперь вы знаете о дружбе всё!
- Друзей находит тот, кто сам встречает их улыбкой.

- Итак, если мы с вами всегда будем добрыми, честными, вежливыми, внимательными, отзывчивыми, будем уважать друг друга, то в классе у нас будут царить мир и согласие, вы будете жить дружно.

- Наше занятие окончено. Всего доброго! Удачи всем в поисках настоящего друга!