

Приложение к приказу
МБОУ Гимназия
№ 119 от 20.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009AE56AD1906187BE830B6ACE658890
Владелец: АСАДУЛЛИНА ФИРУЗА РИФГАТОВНА
Действителен: с 22.11.2024 до 15.02.2026



Утверждаю
Директор Гимназии
Ф.Р. Асадуллина

ЕДИНАЯ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
реализации муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Гимназия
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
мероприятий по вопросу образования детей – инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
в МБОУ Гимназия на период до 2027 года

№	Название мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Выявление в Гимназии детей, нуждающихся в специальной помощи	В течение учебного года по мере поступления детей	Социальный педагог, Педагог – психолог, Зам директора по УВР	Раннее выявление обучающихся в Гимназии, нуждающихся в получении услуг ранней помощи
2	Внедрение учебно – методических комплектов для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь Учителя-предметники	Участие и внедрение учебно – методических комплектов для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ОВЗ
3	Участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	Ежегодно	Директор, Зам директора по АХЧ	Участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
4	Информирование учителей о функционировании федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического характера спектра с целью получения методической помощи (методические рекомендации и т.д.)	Ежегодно		Совершенствование в системе образования школы работы с детьми с расстройствами аутистического характера
5	Организация пользования в школе методического обеспечения реализации специальной	С 2017 (по мере поступления методического обеспечения)	Зам.директора по УВР, учителя	Использование в школе методического обеспечения

	индивидуальной программы развития ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов	реализации специальной индивидуальной программы развития ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов в образовательных организациях		реализации специальной индивидуальной программы развития ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов в образовательных организациях
6	Ознакомление с изменениями в перечне заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому	С 2022 года (по мере поступления писем Минобрнауки России	Медицинский работник	Использование изменений в перечне заболеваний при организации обучения на дому детей с ОВЗ и инвалидностью
7	Информирование о реализации в субъектах РФ программы по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Ты не один»	В течение года	Зам директора по УВР	Получение детьми с расстройствами аутистического спектра комплексной помощи.
8	Участие в семинарах и курсах повышения квалификации для педагогов и специалистов образовательных организаций по актуальным вопросам правоприменительной практики получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью и по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	В течение года	Учителя, педагог-психолог, учитель-логопед	Повышение квалификации педагогических работников, специалистов школьных ПМПк.
9	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях для детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры	Участие детей с ОВЗ и инвалидностью на физкультурно-спортивных мероприятиях
10	Использование методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях Чишминского района	В течение всего периода	Зам директора по УВР, учителя	Разработка, утверждение, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ НОО, ООО для обучения детей с ОВЗ и с УО:

	(Письмо МО РФ №07- 818 от 20.02.2017)			обеспечение доступности и качества образования лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях; осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ через школьные ПМПк; -организация кадрового обеспечения; -организация информационного обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ(проведение родительских собраний , размещение информации на сайтах учреждения); - формирование толерантных отношений через внеклассные праздничные мероприятия, классные часы.)
11	Проведение Всемирного Дня инвалидов	Декабрь, ежегодно	Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители	Участие детей-инвалидов на организованных мероприятиях. Формирование толерантных отношений через внеклассные праздничные мероприятия, классные часы.
12	Проведение Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма	Ежегодно	Зам директора по ВР, УВР, Классные руководители	Классные часы, информация для родителей и учащихся на сайтах школ, внеурочные совместные

				мероприятия
13	Обязательное обследование обучающихся с отклонениями в развитии 8-11 классов специалистами ГБУ ЦПМПК для конкретизации рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации и организации профориентационной работы	Ежегодно	Зам директора по УВР, Социальный педагог, Педагог – психолог, Учителя Члены ПМПк	На основании заключений РПМПК организовано обучение детей с ОВЗ по рекомендуемым программам обучения, проведена аттестация по окончании 9 и 10 класса.
14	Проведение мониторинга по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Ежегодно по запросу МО РБ, по плану МКУ Управление образования	Директор, Зам директора по АХЧ, Администратор сайта	Размещение на сайте образовательных организаций информации о созданных условиях для обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов.
15	Организация работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение всего периода	Социальный педагог, Советник директора по воспитанию, Классные руководители	Охват всех обучающихся лиц с ОВЗ, детей-инвалидов 9 и 11 классов профориентационным и мероприятиями.
16	Использование методических рекомендаций по реализации порядка профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение месяца после поступления в МКУ Управление образования методических рекомендаций по реализации порядка профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях	Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Социальный педагог	Совершенствование профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
17	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, на курсах повышения квалификации для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения	Ежегодно	Учителя школы	Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ, РПМПК

	услуг профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ			
18	Организация использования примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с ограничениями в жизнедеятельности) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и методических рекомендаций по их реализации в школе	С 2018 года	Учителя, Зам директора по УВР	Использование примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с ограничениями в жизнедеятельности) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и методических рекомендаций по их реализации
19	Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ для инвалидов с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	В течение всего периода	Учителя школы	Удовлетворение образовательных потребностей инвалидов на получение образования
20	Анализ работы по реализации планов («дорожных карт») повышения показателей доступности для инвалидов объектов и по вопросам организации инклюзивного образования, по вопросам создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Ежегодно	Директор, Зам.директора по УВР, ВР, Администратор сайта,	Размещение на сайте школы аналитических материалов.
21	Создание единой базы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно Август-сентябрь	Зам директора по УВР, Социальный педагог	Сбор и обобщение сведений об обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
22	Статистическое наблюдение в части доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	С 2017 год (после поступления приказа Министерства образования Республики Башкортостан	Директор. Зам.директора по УВР	Сбор статистической информации о лицах с ОВЗ и детях-инвалидах, обучающихся, воспитывающихся в школе